

Teacher of English,

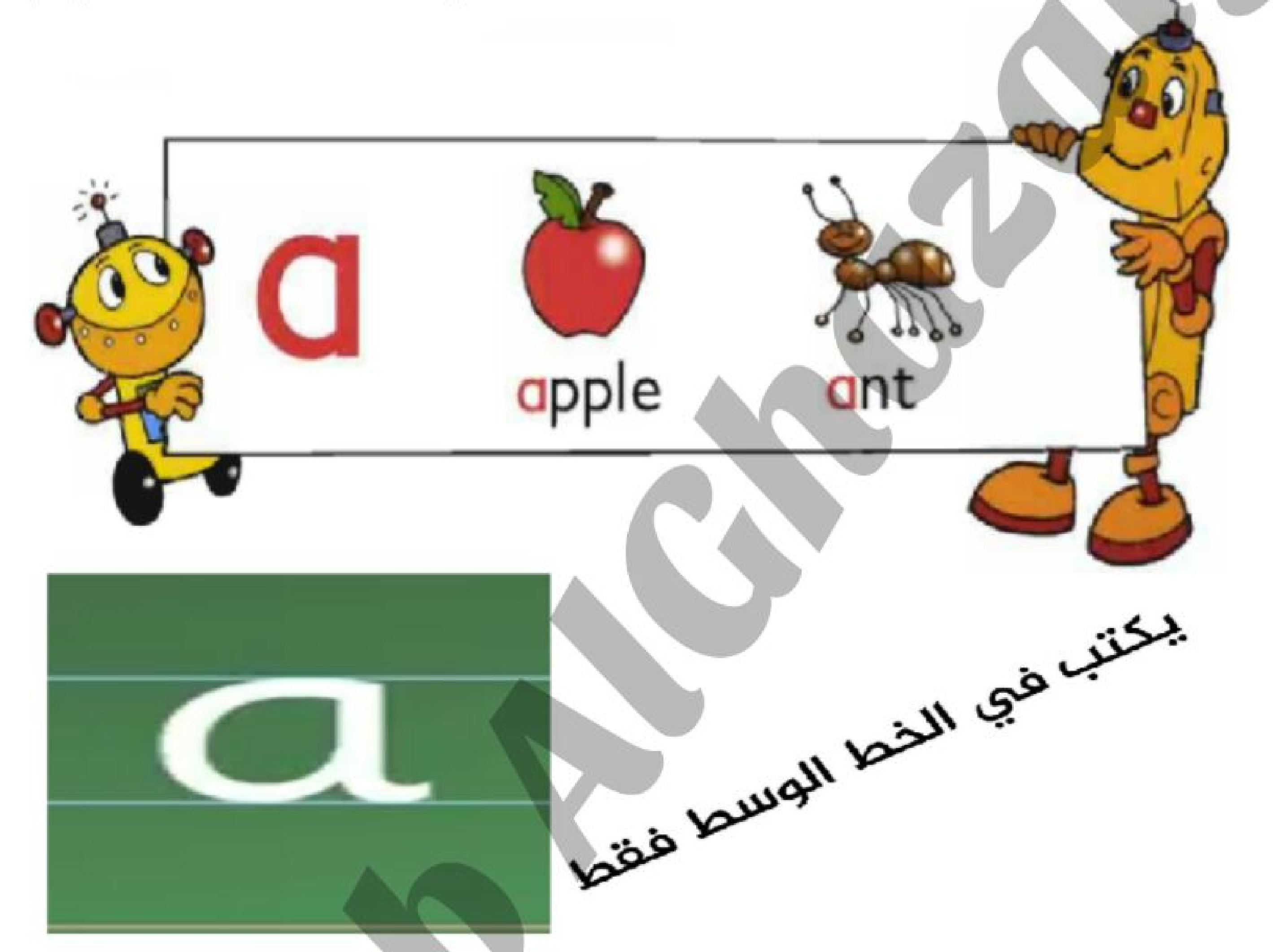
Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

الوحدة الأولى : (صفحة 6 كتاب الطالب) . (1)

. My house : (صفحة 2 كتاب النشاط) .

صفحة(6): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /a/ و كلمتي (apple) و (ant) و كالآتي :



و كذلك سنتعلم في هذا الدرس التحية بإستخدام (Hello) .

التمرين(1)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /a/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون كلمة (Hello)الموجودة في التمرين بأي لون نريد .

التمرين(3)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع رسم الصور الموجودة في التمرين ثم نلونها بأي لون نريد.

الوحدة الأولى : (صفحة 7 كتاب الطالب) .

. **My house** : (صفحة 3 كتاب النشاط).

صفحة(7): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /b/ و الكلمات (bird)(bus)(ball) و كالآتي :



و كذلك سنتعلم الكلمة التي تستخدم عند الوداع و هي (Goodbye).

التمرين(1)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن صوت /b/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون كلمة (Goodbye) الموجودة في التمرين بأي لون نريد .

التمرين(3)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع النقاط لنوصل الولد إلى الكرة و يجب التأكيد هنا على ضرورة التأكيد على البدأ في الكتابة من اليسار إلى اليمين .

الوحدة الأولى : (صفحة 8 كتاب الطالب) .

My house . : (صفحة 4 كتاب النشاط) .

صفحة(8): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /c/ و الكلمات (car)(cat)(cake) و كالآتي :



و كذلك سوف نتعلم العبارة التي تستخدم للشكر لشخص على شيء قدمه لنا و هي (Thank you) . و كذلك سنستمع في هذا الدرس للأغنية التي تخص الترحيب و الوداع .

التمرين(1)صفحة(4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /c/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين نتتبع النقاط من اليسار إلى اليمين لتعويدهم الكتابة الإنكليزية الصحيحة .

التمرين(3)صفحة(4) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نلون الصور الموجودة في التمرين .

الوحدة الأولى : (صفحة 9 كتاب الطالب) . (4)

. My house : (صفحة 5 كتاب النشاط) ..

صفحة(9): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الألوان و هي :



و التمرين الثاني من هذه الصفحة سوف ننظر للحرف الأول في كل سطر و نحوط الحرف المشابه له في نفس سطره .

التمرين(1)صفحة(5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون كل كلمة من كلمات الألوان الموجودة في التمرين باللون المطابق لها .

التمرين(2)صفحة(5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر للحرف الأول في كل سطر و نحوط الحرف المشابه له في نفس سطره.

الوحدة الأولى : (صفحة 10 كتاب الطالب) .. (5)

. My house : (صفحة 6 كتاب النشاط) ..

صفحة(10): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية الترحيب و الوداع و التي سمعناها مسبقا في الدرس السابق .

و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نربط كل صورة بصوت الحرف الذي تبدأ به الكلمة و سوف نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الإجابات .

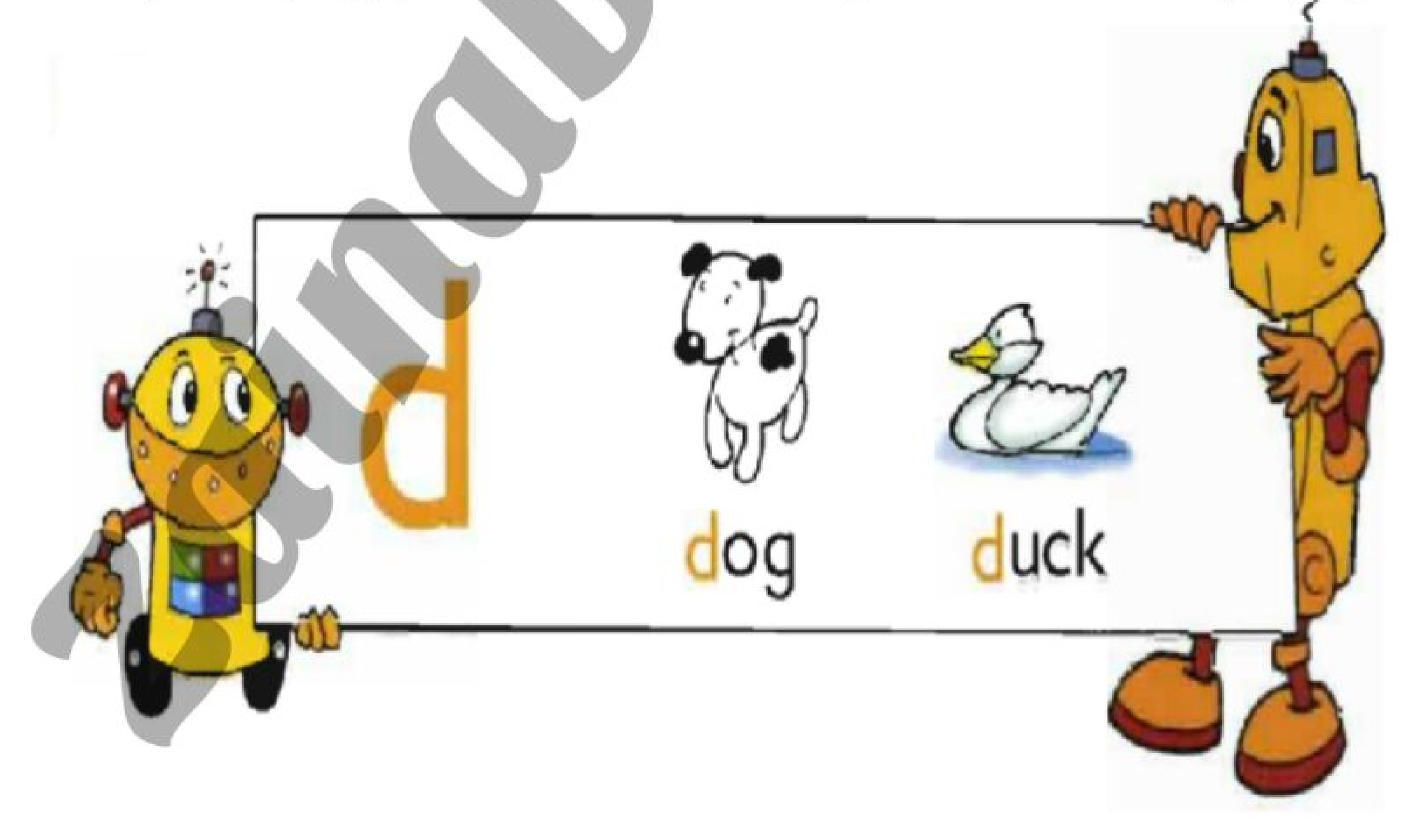
التمرين(1)صفحة(6) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع النقاط من اليسار إلى اليمين لتعويدهم الكتابة الإنكليزية الصحيحة .

التمرين(2)صفحة(6) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نلون كل صورة بحسب اللون المطلوب في التمرين .

الوحدة الأولى : (صفحة 11 كتاب الطالب) .

. My house : (صفحة 7 كتاب النشاط) ..

صفحة(11): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /d/ و الكلمات (duck) (dog) و كالآتي :





يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

و سوف نتعلم كيف نسأل شخص عن إسمه و كالآتي :

للسؤال حول الإسم نستخدم الصيغة الآتية :

What's your name ?

I'm (..........الإسم.) .

للسؤال عن الإسم

مثال :

What's your name ?

I'm Ahmed .

ثم سنستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول : (What's your name?) .

التمرين(1)صفحة(7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت/d/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف التي تعلمناها في الدروس السابقة على الخطوط الإنكليزية الموحودة في التمرين ثم نوصل بخط بين كل حرفين متشابهين .

التمرين(3)صفحة(7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون صورة كل لون حسب اللون المطلوب في التمرين .

الوحدة الأولى : (صفحة 12 كتاب الطالب) .

. My house : (صفحة 8 كتاب النشاط) .

صفحة(12): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /e/ و الكلمات (elephant)(egg) و كالآتي :



و كذلك سوف نراجع ماتعلمناه في الدرس السابق حول كيف كل شخص يقول إسمه و كالآتي :

(Hello, I'm.............) .

التمرين(1)صفحة(8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /e/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون صورة كل لون حسب اللون المطلوب في التمرين .

التمرين(3)صفحة(8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع النقاط من اليسار إلى اليمين لتعويدهم الكتابة الإنكليزية الصحيحة .

الوحدة الأولى : (صفحة 13 كتاب الطالب) .

My house . : (صفحة 9 كتاب النشاط) .

صفحة(13): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /f/ و الكلمات (fish) (flower) و كالآتي :

f

flower fish

f

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

و كذلك سوف نتعلم كيف نسأل حول شخص و كالآتي :

للسؤال حول الأشخاص نستخدم الصيغة الآتية :



للسؤال حول الأشخاص .

مثال :

Who's this ?

Ahmed .



التمرين(1)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /f/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي .

التمرين(3)صفحة(9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي على الخطوط الإنكليزية ثم نلفظ صوت كل منها .

الوحدة الأولى : (صفحة 14 كتاب الطالب) .

. My house : (صفحة 10 كتاب النشاط) .

صفحة(14): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء ألوان جديدة إضافة للألوان التي تعلمناها في الدروس السابقة و هي :

orange

pink

عند تقديم شيء لشخص نقول ***(Here you are)***:(تفضل).
و الجواب عليه يكون ***(Thank you)***:(شكراً لك) .

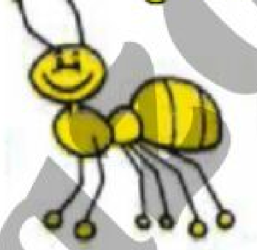


و سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية الألوان . بعد ذلك سنراجع أصوات الحروف الموجودة في الصفحة و نصف كل شيء أو حيوان موجود في الصفحة و كالآتي :

a green duck .







an orange ball .





a blue elephant .





التمرين(1)صفحة(10) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نوصل الحروف بالتسلسل لكي يكتمل شكل السمكة ثم نلونها باللونين الوردي و البرتقالي .

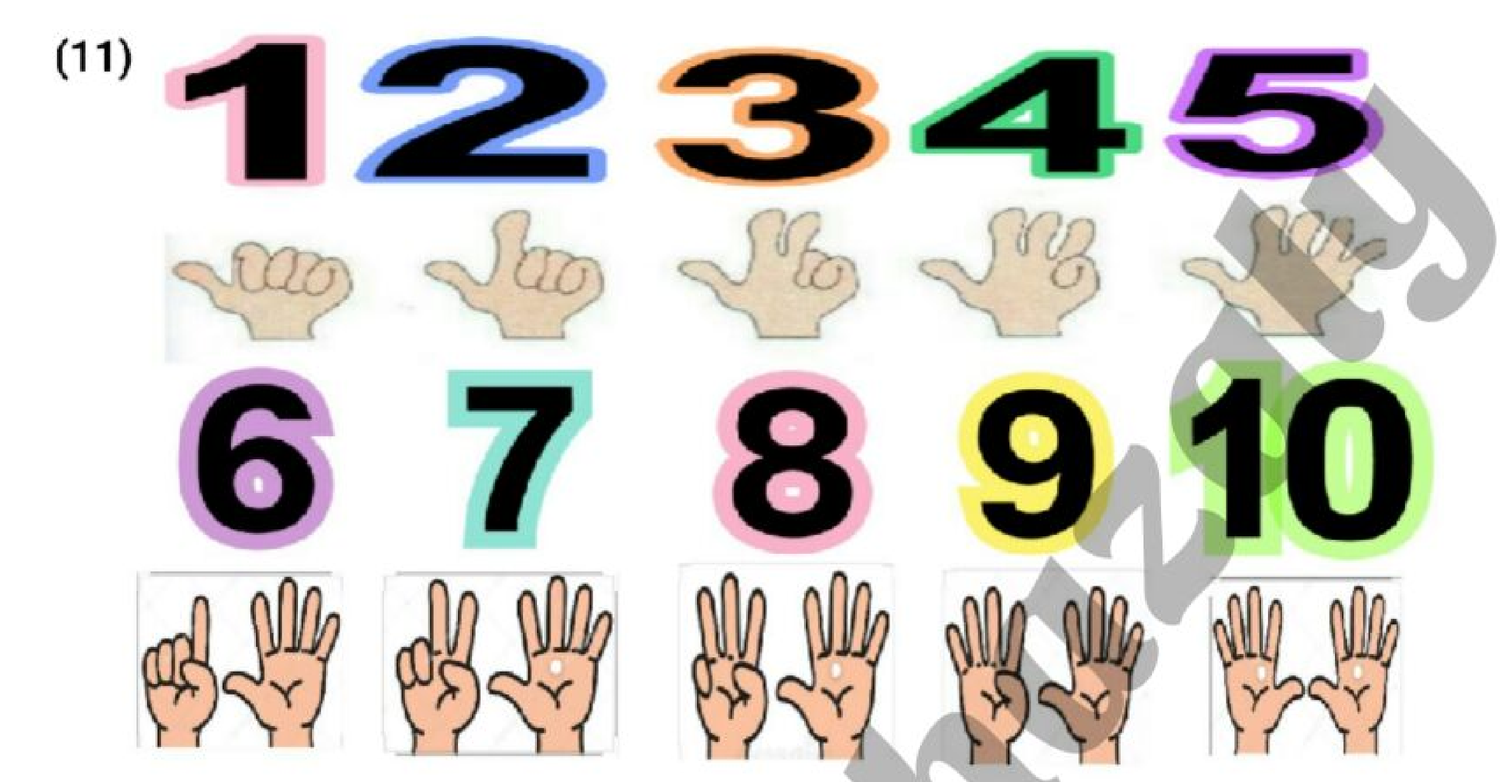
التمرين(2)صفحة(10) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون كل كلمة من كلمات الألوان الموجودة في التمرين باللون المطابق لها .

التمرين(3)صفحة(10) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستخرج الكلمة الغريبة في كل سطر و التي لا تبدأ بالحرف الموجود في بداية السطر و نحوطها .

الوحدة الأولى : (صفحة 15 كتاب الطالب) .

. My house : (صفحة 11 كتاب النشاط) .

صفحة(15): في هذا الدرس سوف نتعلم الأرقام و هي :



و كذلك سوف نتعلم السؤال و الجواب حول عدد الأشياء و كالآتي :

للسؤال عن العدد نستخدم (How many)

How many + (.........) ? الشيء المراد معرفة عدده

(.......) . العدد

مثال :

How many ?

3 cats .




و كذلك سوف نراجع أسماء أصوات الحروف التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين (1)صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون الورود الموجودة في. التمرين كل وردة نلونها بلون من الألوان التي تعلمناها في الدروس السابقة. ثم نطلب من التلاميذ حساب كم عدد الورود الموجودة .

التمرين(2)صفحة(11) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نشير إلى كل صورة و نقول إسمها ثم نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي في كل كلمة من كلمات التمرين .

الوحدة الثانية : (صفحة 16 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 12 كتاب النشاط) .

صفحة(16): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /g/ و الكلمات (goat) و (girl) و كالآتي :



و كذلك سوف نتعلم بعض الأفعال و هي :

sit down

turn around

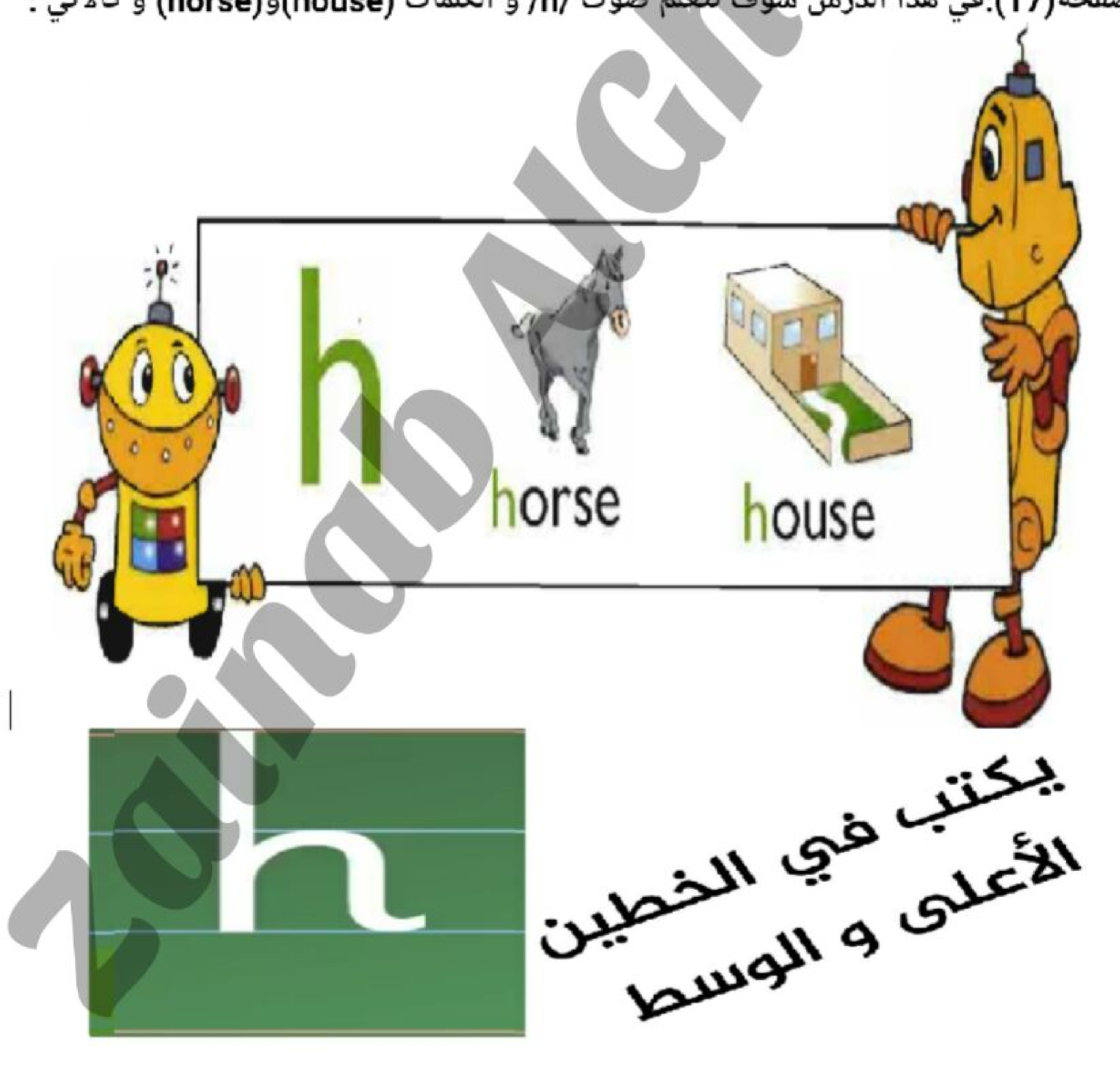
التمرين(1)صفحة(12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /g/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(12) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و صوت الحرف الذي تبدأ به كل صورة .

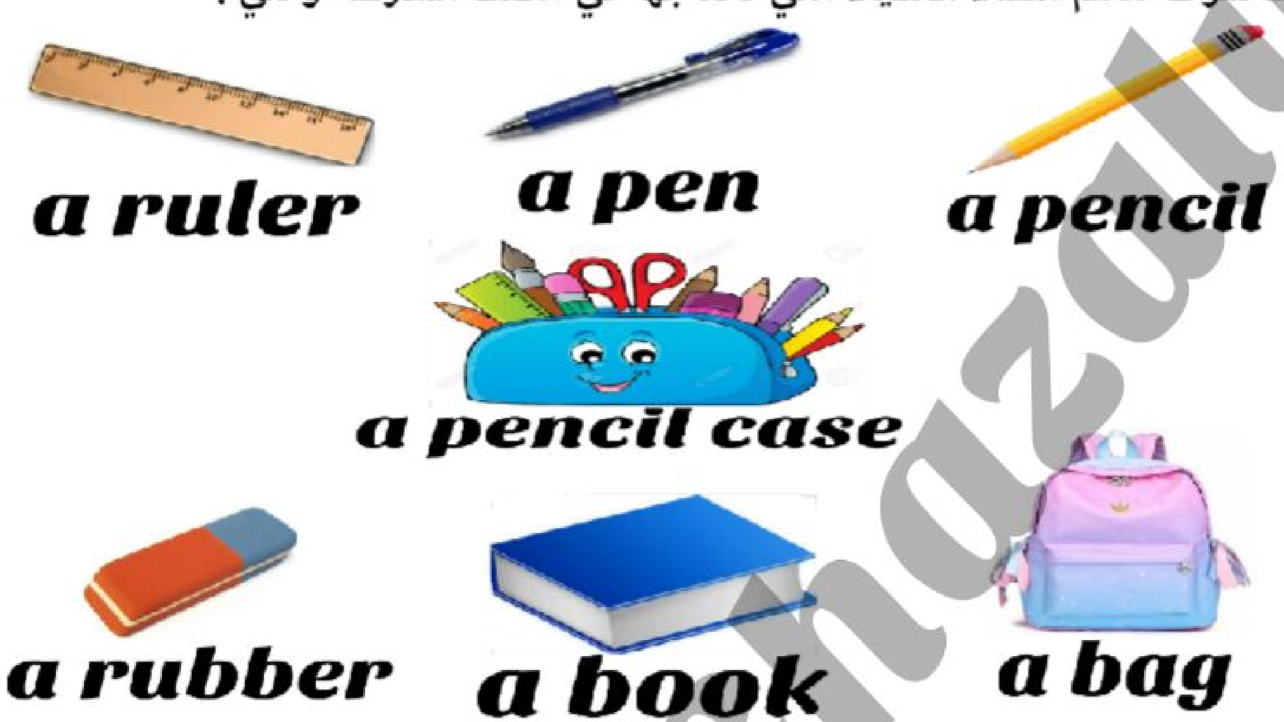
الوحدة الثانية : (صفحة 17 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 13 كتاب النشاط) .

صفحة(17):في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /h/ و الكلمات (house)و(horse) و كالاتي :



و كذلك سوف نتعلم أسماء الأشياء التي نحتاجها في الصف المدرسة و هي :



a rubber a book a bag

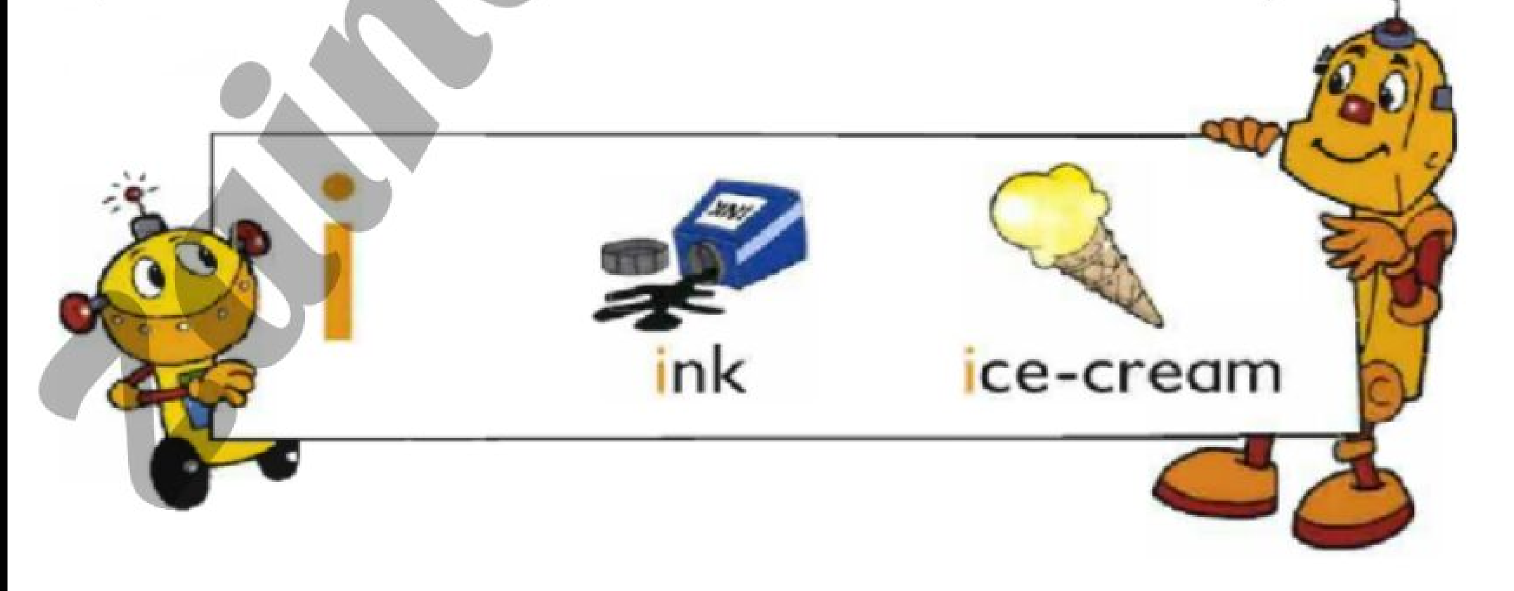
التمرين(1)صفحة(13) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /h/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(13) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي ثم نقرأ إسم كل صورة ثم نلون الصور .

الوحدة الثانية : (صفحة 18 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 14 كتاب النشاط) .

صفحة(18):في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /i/ و الكلمات (ice_cream)و(ink) و كالآتي :



(14)

يكتب في الخط الوسط فقط

و كذلك سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية المدرسة .

التمرين(1)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع صوت /i/ الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(14) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الحروف و نلفظ صوت كل حرف من الحروف الموجودة في التمرين .

التمرين(3)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي م نضع علامة صح في مربع الصورة التي سمعناها في التسجيل .

الوحدة الثانية : (صفحة 19 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 15 كتاب النشاط) .

صفحة(19): في هذا الدرس سوف نراجع تقريبا كل المادة السابقة التي تعلمناها في الدروس السابقة حيث سنراجع : (أصوات الحروف مع الكلمات المتعلقة بكل صوت و كذلك سوف نراجع أسماء الألوان و أسماء الأشياء التي نحتاجها في الصف و المدرسة) .

التمرين(1)صفحة(15) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في التمرين ثم نقول أسماء الأشياء الموجودة في الصور .

التمرين(2)صفحة(15) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف بالصورة التي تبدأ به .

الوحدة الثانية: (صفحة 20 كتاب الطالب) .

My school . : (صفحة 16 كتاب النشاط) .

صفحة(20): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /j/ و الكلمات (jelly - juice - jumper) و كالآتي :



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل



و كذلك سوف نتعلم أسماء الأشياء الآتية :



و كذلك سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول حوار بين المعلمة و صديقنا (Robbie) .

التمرين(1)صفحة(16) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (j) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(16) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستخرج الشيء الغريب داخل كل مربع والذي لا يبدأ بالحرف الموجود في أعلى المربع .

الوحدة الثانية : (صفحة 21 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 17 كتاب النشاط) .

صفحة(21): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل حول القصة الموجودة في هذه الصفحة .

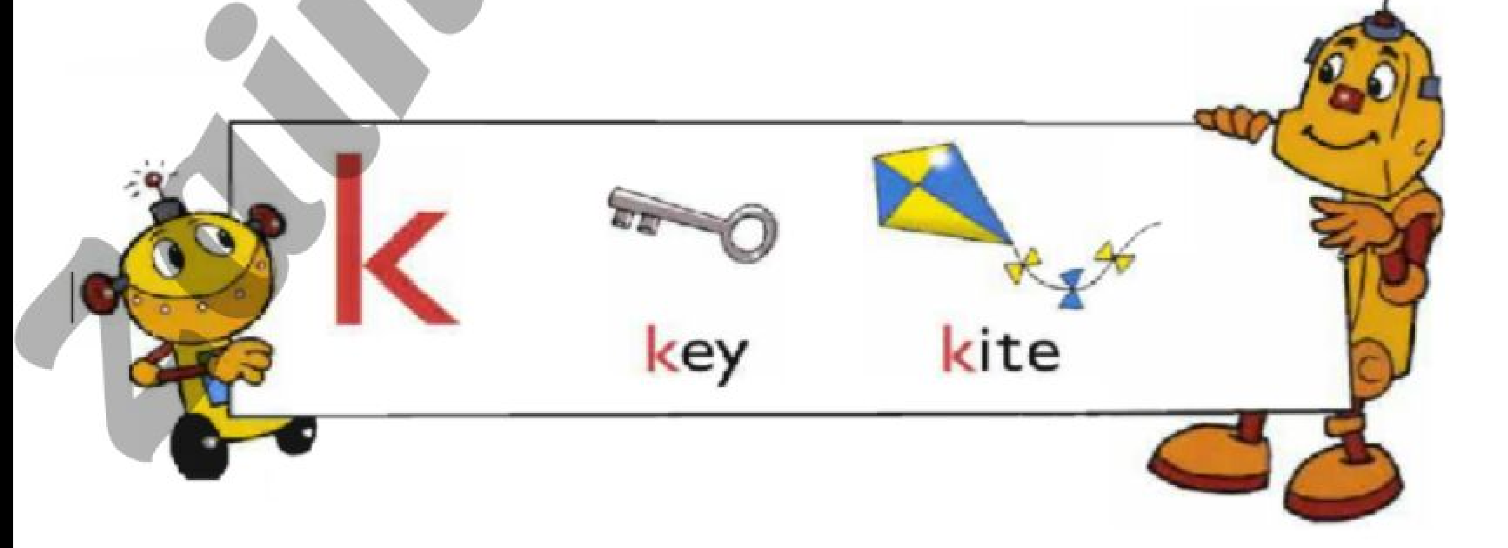
التمرين(1)صفحة(17) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف بالتسلسل لكي يكامل الشكل ثم نلونه باللون الرصاصي .

التمرين(2)صفحة(17) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي في كلام (Robbie) .

الوحدة الثانية : (صفحة 22 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 18 كتاب النشاط) .

صفحة(22): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /k/ و الكلمات (key _ kite) و كالآتي :





يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

و كذلك سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب حول الأشياء فإذا خمنا الشيء الصحيح سيقول لنا الشخص السائل (Yes) و إذا كان تخميننا خطأ سيقول لنا الشخص السائل (No) .

التمرين(1)صفحة(18) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (k) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

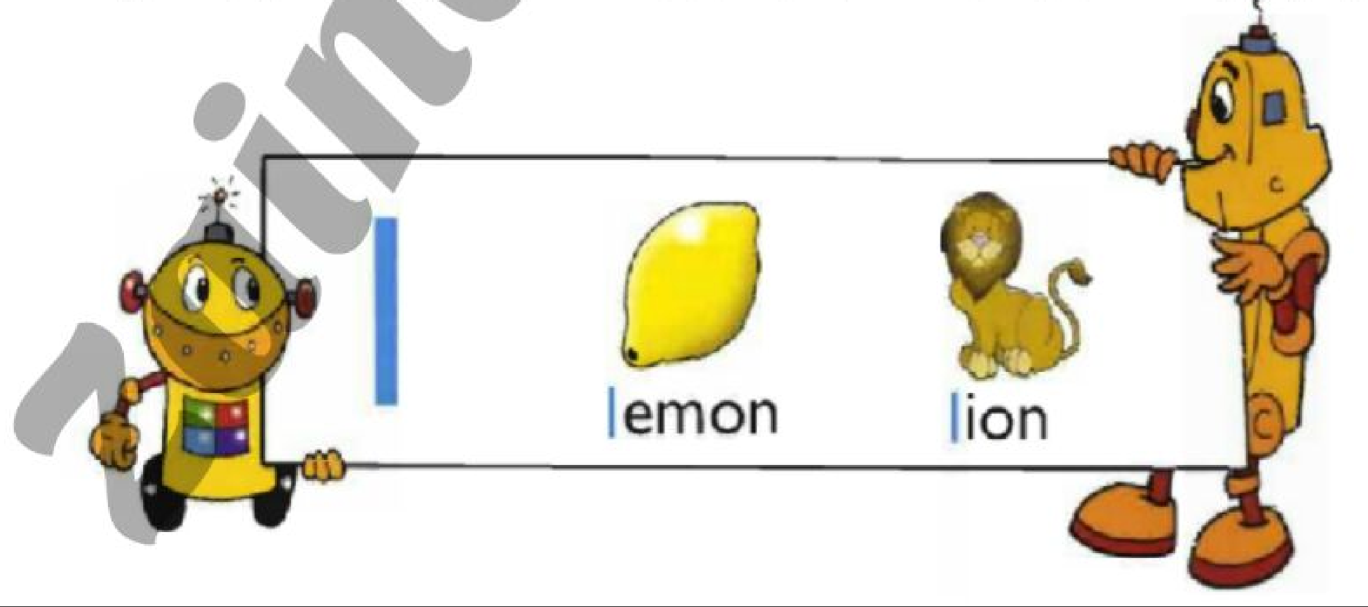
التمرين(2)صفحة(18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الرمادية الموجودة في التمرين .

التمرين(3)صفحة(18) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم الأشياء الموجودة في المحفظة و التي نحتاجها في الصف .

الوحدة الثانية : (صفحة 23 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 19 كتاب النشاط) .

صفحة(23): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /l/ و الكلمات (lemon _ lion) و كالآتي :

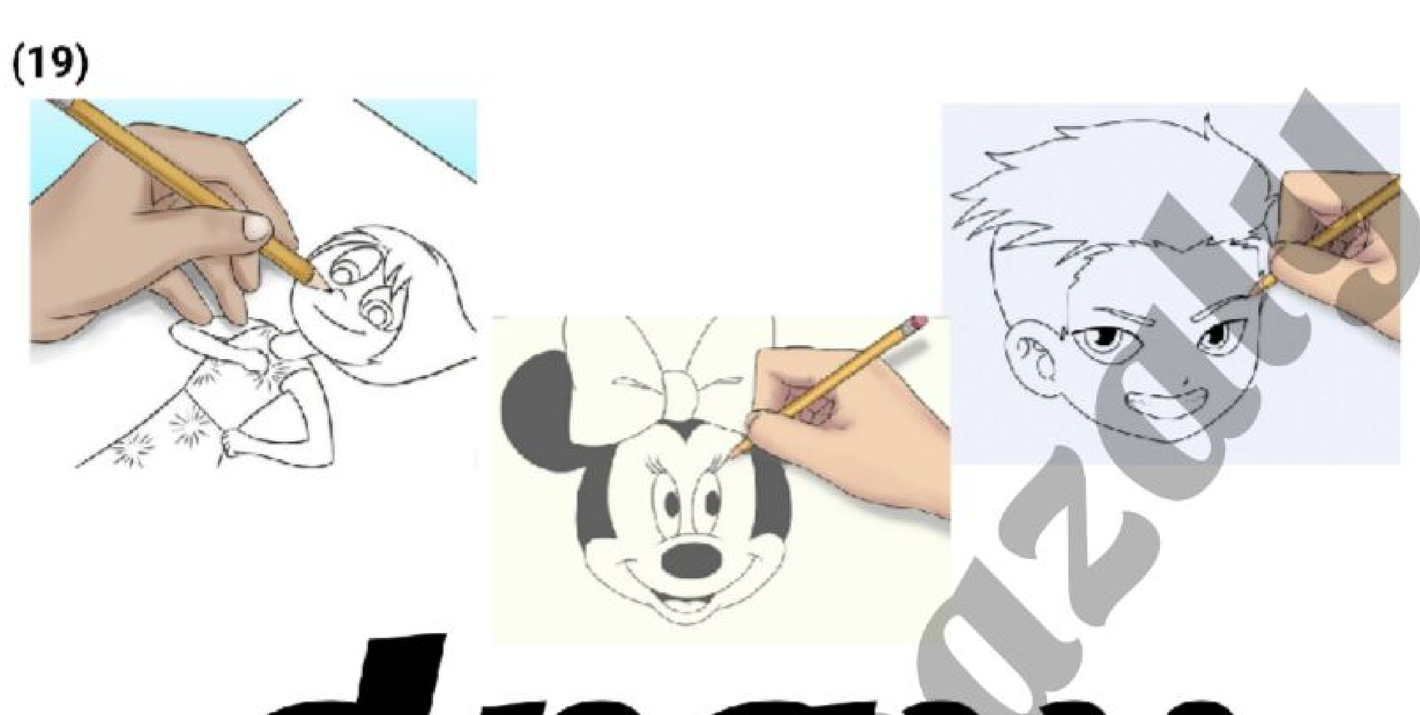




و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس الأفعال : (يفتح : **open**) و (يغلق : **close**) و (يرسم : **draw**) و كالآتي :

open

close



draw

التمرين(1)صفحة(19) كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (l) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية . التمرين(2)صفحة(19) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الحرف الذي يبدأ به إسم الصورة .

الوحدة الثانية : (صفحة 24 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 20 كتاب النشاط) .

صفحة(24) : في هذا الدرس سوف نشاهد الصورتين الموجودة في هذه الصفحة و علينا إيجاد الإختلاف بين الصورتين هنالك (9) إختلافات بين الصورتين .

التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الصورة الغريبة و التي لا تبدأ بالحرف الموجود في المربع في أعلى يسار كل مربع .

التمرين(2)صفحة(20) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم صور يبدأ إسمها بالحرف الموجود في أعلى يسار كل مربع .

الوحدة الثانية : (صفحة 25 كتاب الطالب) .

. My school : (صفحة 21 كتاب النشاط) .

صفحة(25): في هذا الدرس سوف ننظر إلى صور الحافلتين الموجودة في هذه الصفحة ثم نسأل و نجيب حولهما .

التمرين(1)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودةعلى الخطوط الإنكليزية في هذا التمرين .

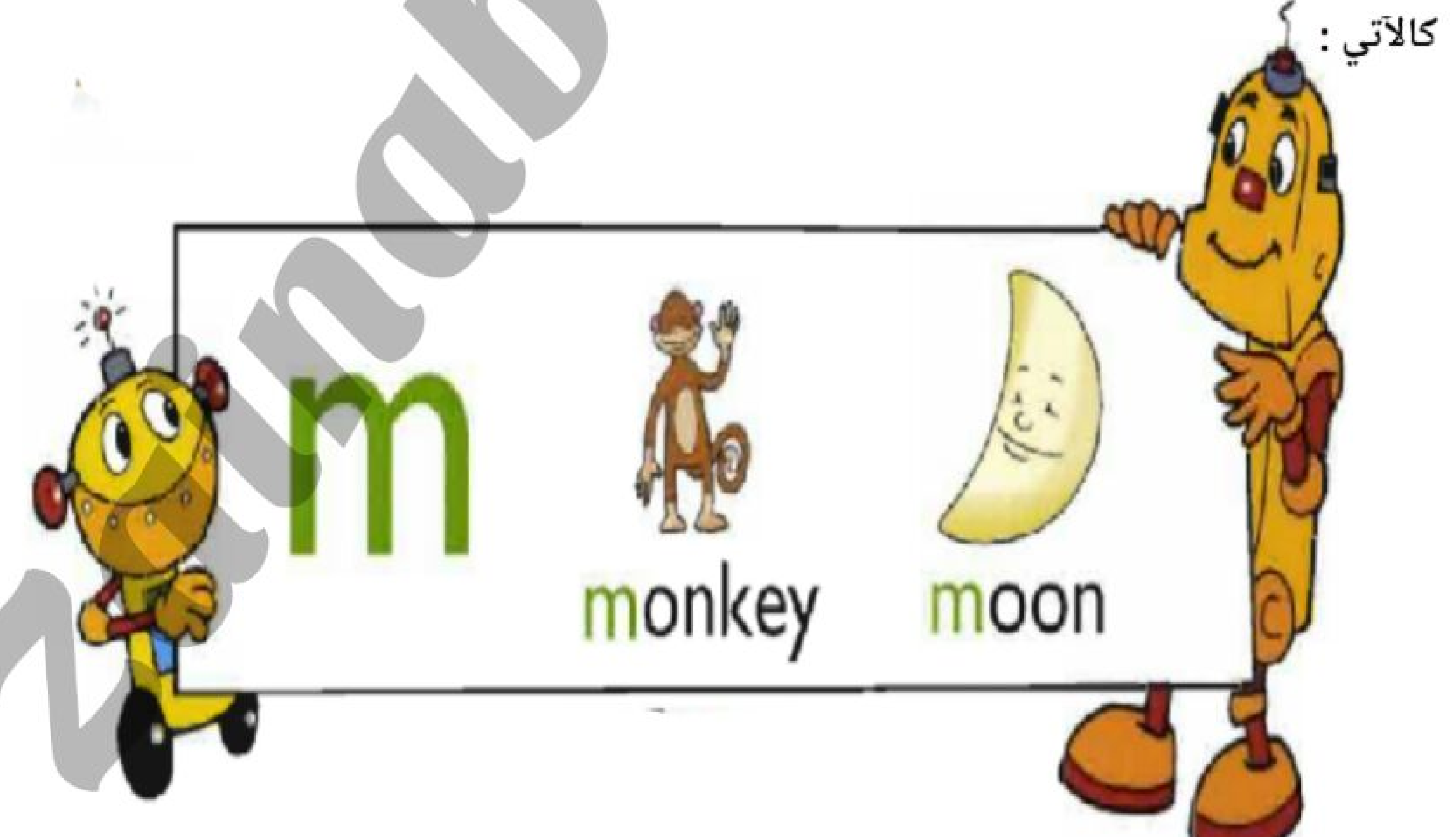
التمرين(2)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي ثم نلون الصور الموجودة في التمرين .

التمرين(3)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نضع علامة صح في مربع الشيء الذي سمعناه في التسجيل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 26 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 22 كتاب النشاط) .

صفحة(26) : في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /m/ و الكلمات (moon) و (monkey) و كالآتي :





يكتب في الخط الوسط فقط

وكذلك سنتعلم في هذا الدرس أسماء بعض الألعاب و كالآتي:



التمرين(1)صفحة(22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (m) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(22) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة باللون الرمادي في التمرين ثم نلون الصور .

التمرين(3)صفحة(22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون البالونات بحسب اللون المطلوب في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 27 كتاب الطالب) .

My toys . : (صفحة 23 كتاب النشاط) .

صفحة(27) : في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /n/ و الكلمات (nose) و (net) و كالآتي :



و كذلك سنراجع في هذا الدرس أسماء الألعاب الموجودة في الصناديق و التي تعلمناها في الدرس السابق ثم نعمل مقارنة بين كل صندوقين لنجد الأشياء المختلفة بينهما .

التمرين(1)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (n) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

(23)

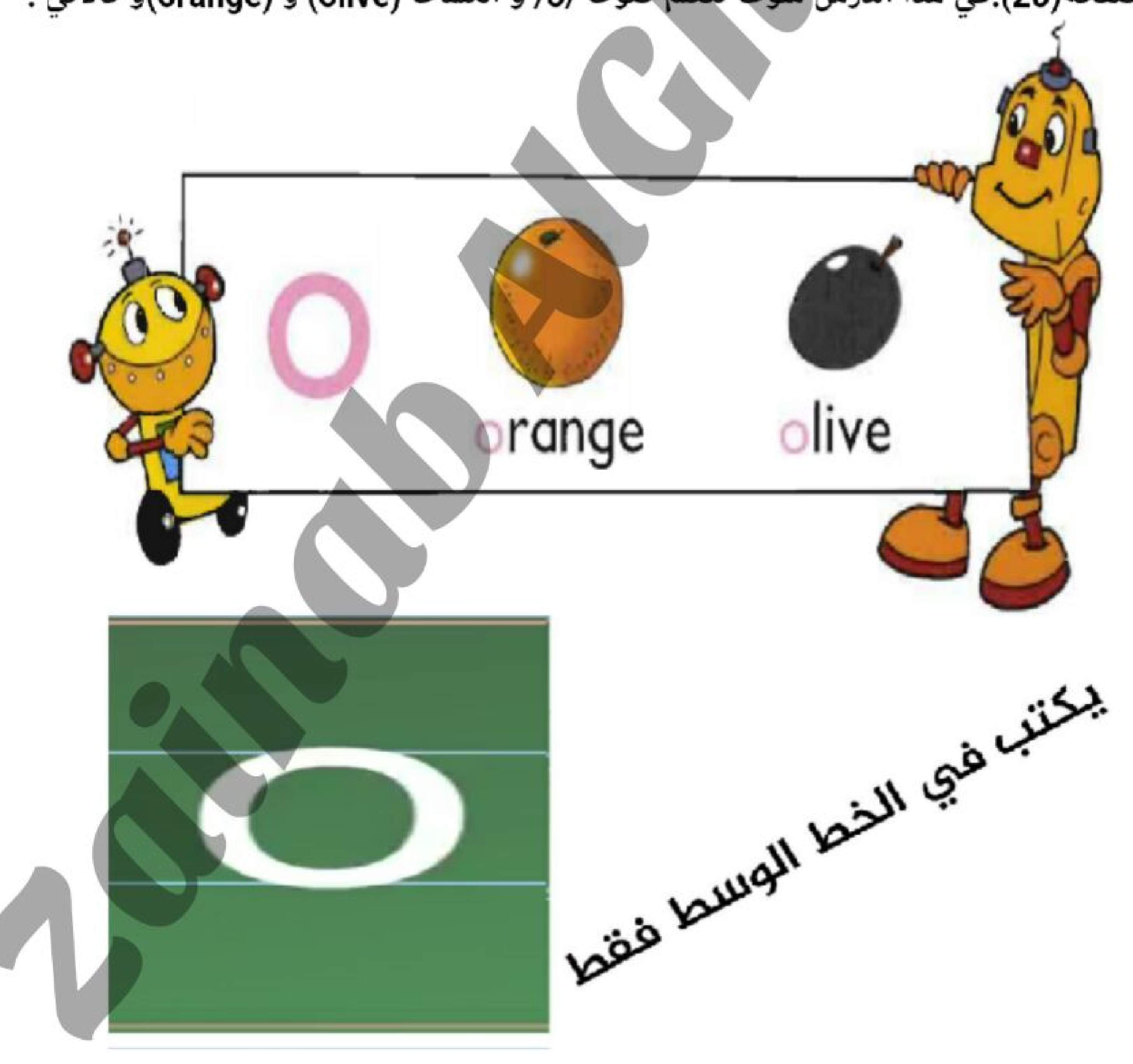
التمرين(2)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الصور الموجودة في التمرين ثم نلون الصور .

التمرين(3)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نخمن إسم الشيء الموجود في كل صورة .

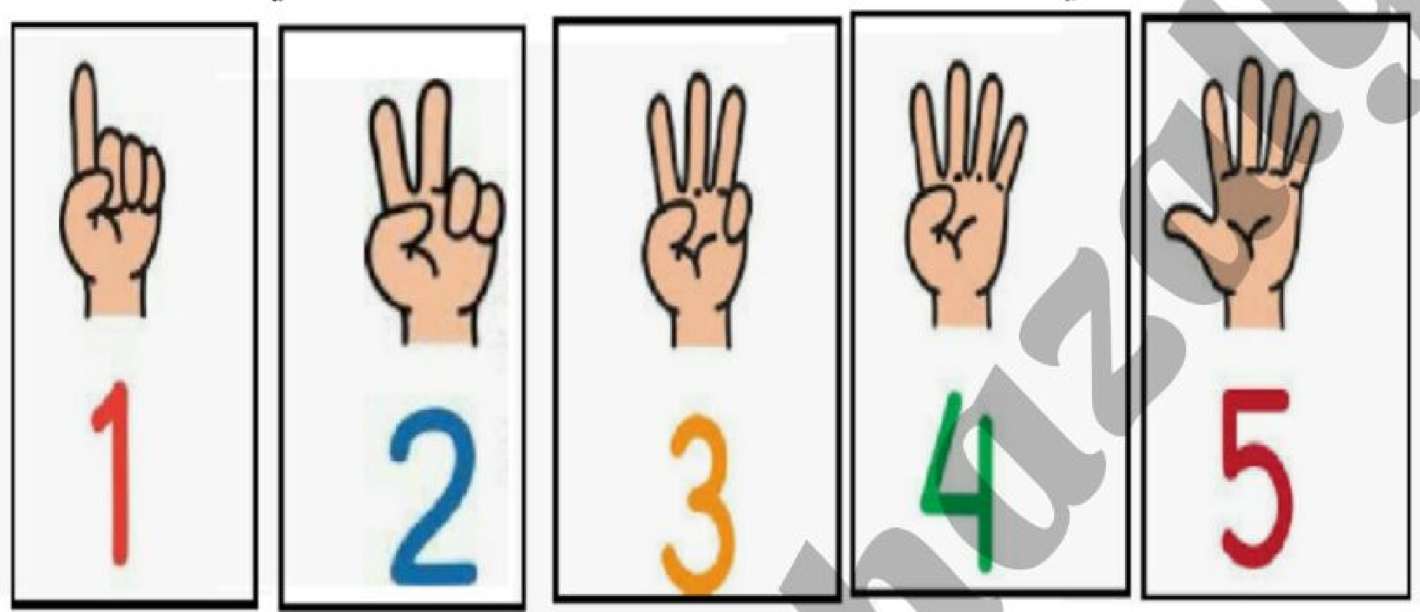
الوحدة الثالثة : (صفحة صفحة 28 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 24 كتاب النشاط) .

صفحة(28):في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /o/ و الكلمات (olive) و (orange)و كالاتي :



و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس الأرقام : (5 - 4 - 3 - 2 - 1) و كالآتي :



التمرين(1)صفحة(24) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (o) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب البرتقال الموجود في الصحن ثم نلونه.

التمرين(3)صفحة(24) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نضع علامة صح في مربع الشيء الذي سمعناه في التسجيل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 29 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 25 كتاب النشاط) .

صفحة(29): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام التي تعلمناها في الدرس السابق ثم سننظر إلى صورة المحل الموجودة في الصفحة و سوف نسأل و نجيب حول كم عدد كل شيء في الصورة بإستخدام أداة الإستفهام : (How many) .

التمرين(1)صفحة(25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام الموجودة في المربعات في هذا التمرين .

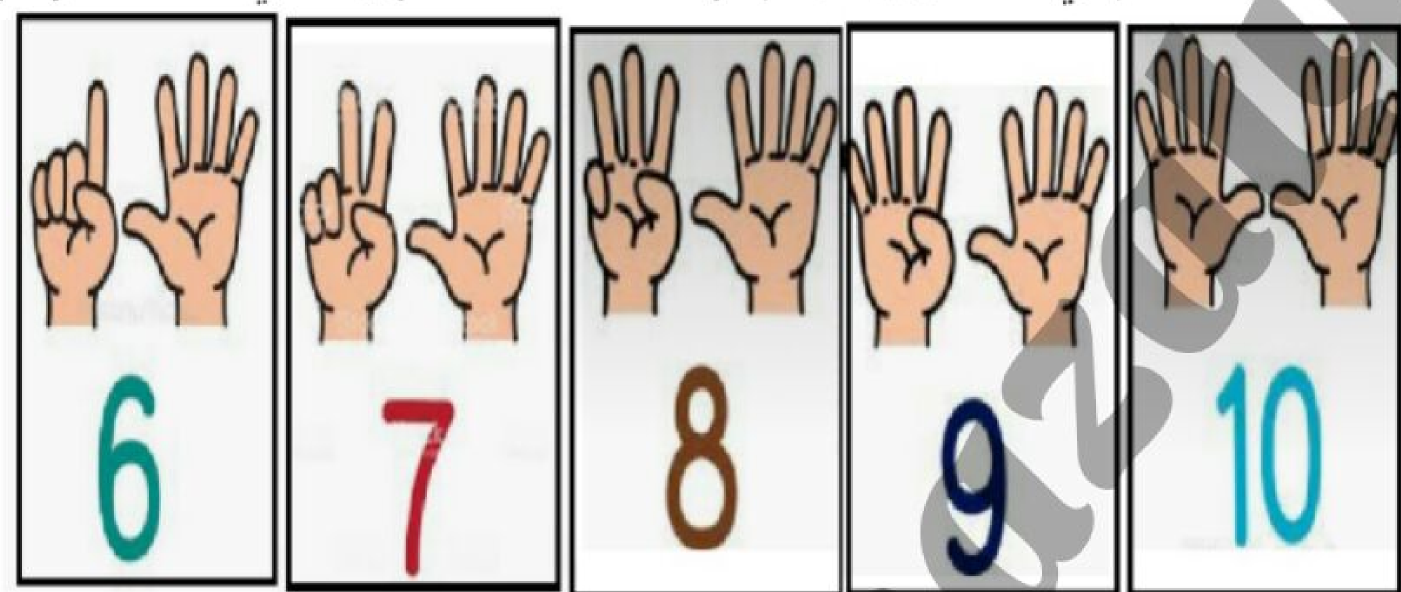
الوحدة الثالثة : (صفحة 30 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 26 كتاب النشاط) .

صفحة(30): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /p/ و الكلمات **(pizza)** و **(penguin)** و **(plane)** و كالآتي :



و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس الأرقام : (10 - 9 - 8 - 7 - 6) و كالآتي : (26)



التمرين(1)صفحة(26) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (p) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

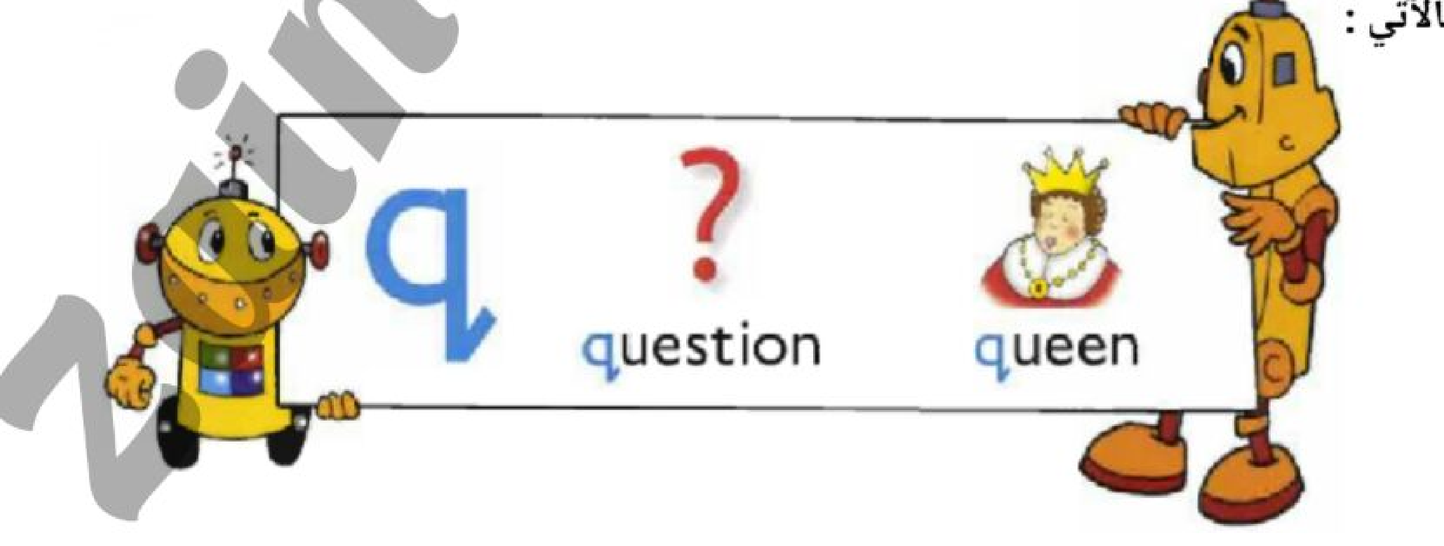
التمرين(2)صفحة(26) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية في المربعات بجانب كل صورة .

التمرين(3)صفحة(26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نكرر الكلمات بعد التسجيل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 31 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 27 كتاب النشاط) .

صفحة(31): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /q/ و الكلمات (queen) و (question) و كالآتي :



(27)

يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

و كذلك سوف ننظر إلى الصورة الموجودة في هذه الصفحة ثم نسأل و نجيب حول الأشياء الموجودة فيها .

التمرين(1)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (q) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

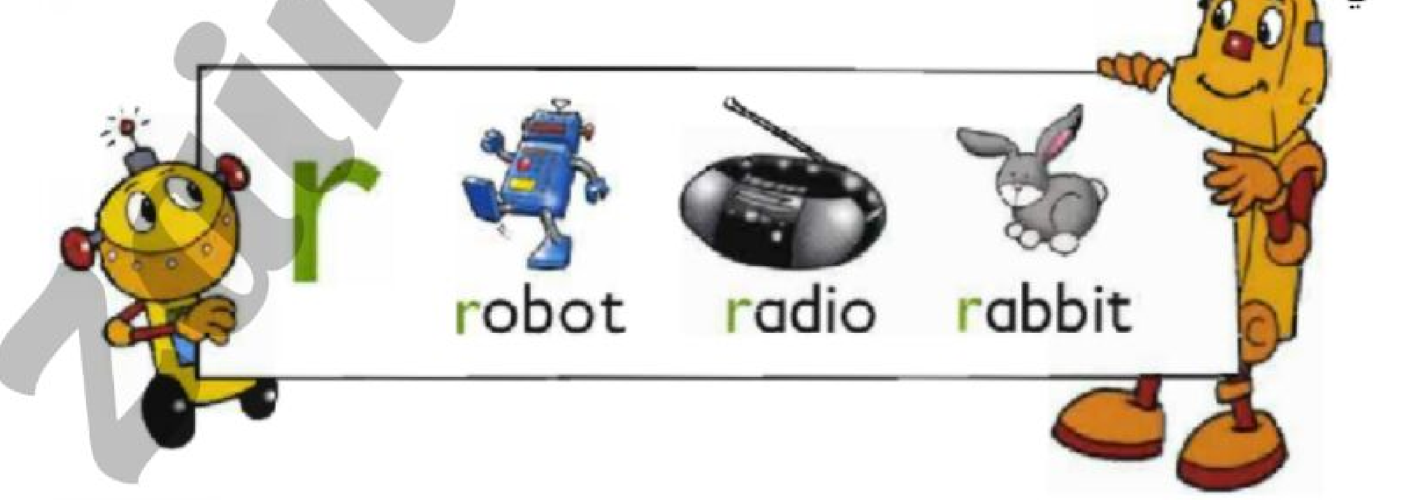
التمرين(2)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الأرقام الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(3)صفحة(27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نوصل الأرقام بالتسلسل لتكتمل صورة الشيء الموجود في التمرين ثم نلون الصورة .

الوحدة الثالثة : (صفحة 32 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة28 كتاب النشاط) .

صفحة(32): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /r/ و الكلمات (rabbit) و (radio) و (robot) و كالآتي :





و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس كيفية السؤال حول العمر و كالآتي:



مثال :

How old are you ?

I'm 3 .



التمرين(1)صفحة(28) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (r) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(28) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب رقم العمر لكل شخص في الفراغ .

التمرين(3)صفحة(28) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الصورة الغريبة و التي لا تبدأ بالحرف الموجود في كل مستطيل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 33 كتاب الطالب) .

My toys . : (صفحة 29 كتاب النشاط) .

صفحة(33): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /s/ و الكلمات (sun) و (snake) و (sweet) و كالآتي :



و كذلك سوف نراجع في هذا الدرس كيفية السؤال حول العمر كما تعلمناه في الدرس السابق.

التمرين(1)صفحة(29) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (s) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

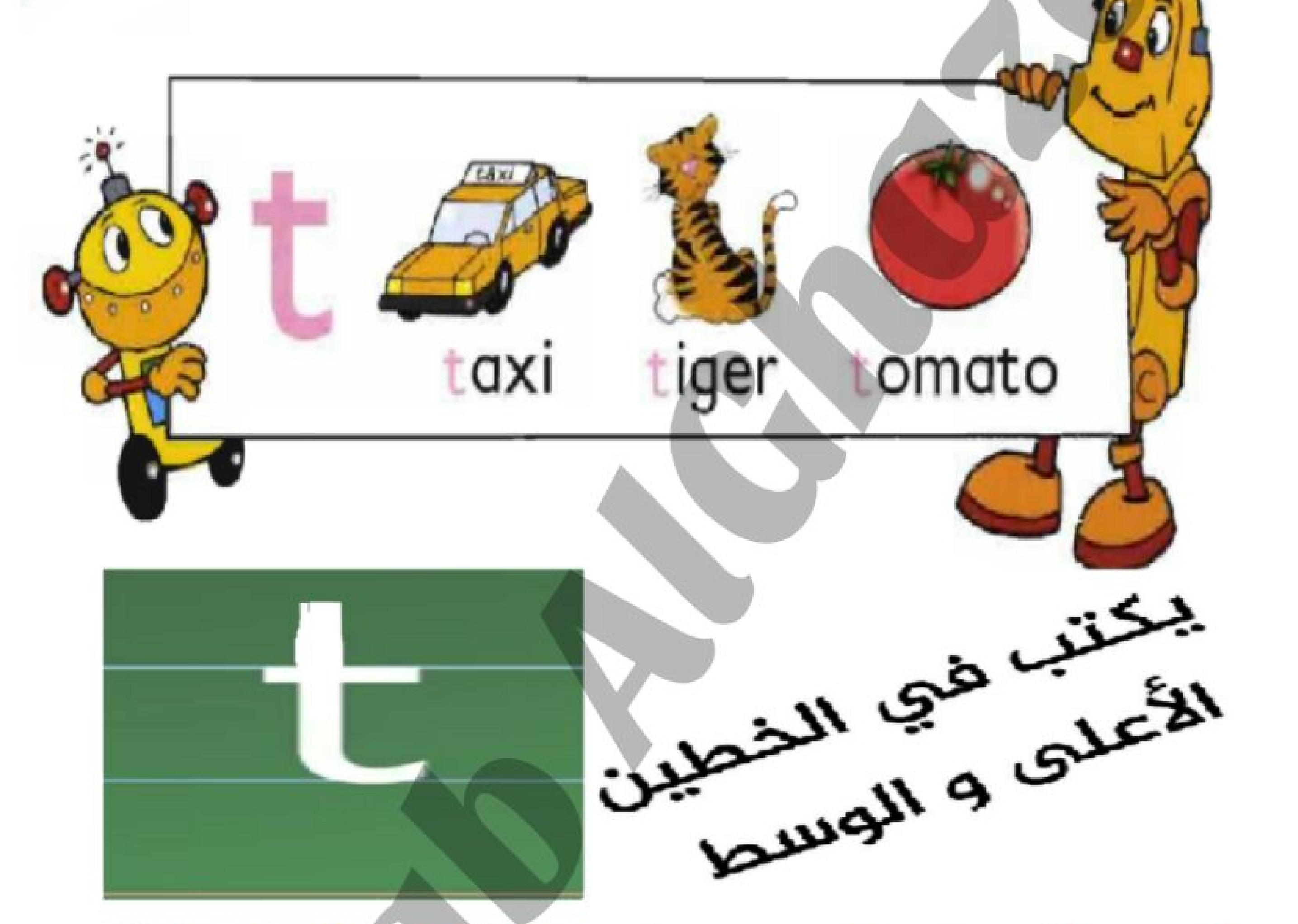
التمرين(2)صفحة(29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع أرقام الهواتف الموجودة في كل مستطيل .

التمرين(3)صفحة(29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الحرف الذي يبدأ به إسم تلك الصورة .

الوحدة الثالثة : (صفحة 34 كتاب الطالب) .

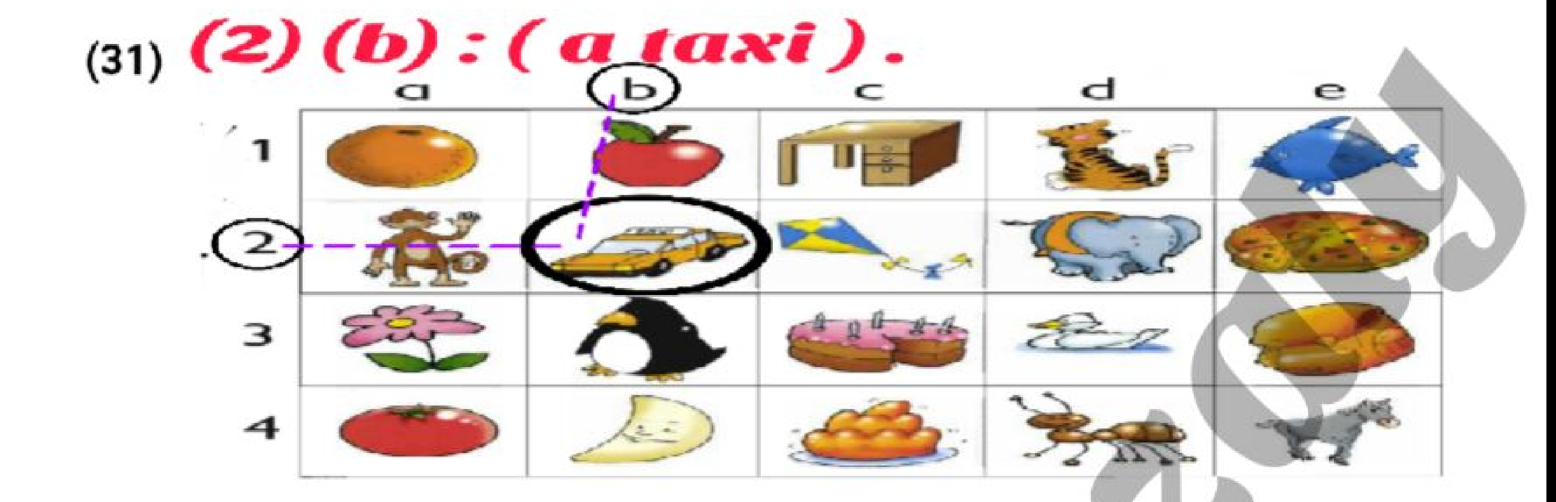
. My toys : (صفحة 30 كتاب النشاط) .

صفحة(34): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /t/ و الكلمات (tomato) و (tiger) و (taxi) و كالآتي :



هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى ثم نكتب الحرف .

و كذلك لدينا في هذا الدرس لعبة مسلية حيث سنراجع من خلالها بعض المفردات التي تعلمناها في الدروس السابقة و تلعب هذه اللعبة بين شخصين الأول يعطي رقم من الأرقام الموجودة عموديا على يسار المربعات و حرف من الحروف الموجودة افقيا في أعلى المربعات و الشخص الآخر سيتتبع الرقم عموديا و الحرف أفقيا و يلفظ إسم الشيء المطلوب و كالآتي :



و سنستمع مع هذا الدرس للقصة حول عيد ميلاد ندى صفحة(74-75) كتاب الطالب .

التمرين(1)صفحة(30) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (t) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(30) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل شيء و نكتب. الرقم في الفراف على يمين كل صورة .

التمرين(3)صفحة(30) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحوط الحرف الذي يبدأ به إسم الشيء الموجود في الصورة ثم نوصل خط بين الحرف و الصورة .

الوحدة الثالثة : (صفحة 35 كتاب الطالب) .

. My toys : (صفحة 31 كتاب النشاط) .

صفحة(35) : في هذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول الأشياء الموجودة في هذه الصفحة بإستخدام أداة الإستفهام (What)للسؤال عن ما هي الأشياء و أداة الإستفهام(How many) للسؤال عن كم عدد الأشياء .

التمرين(1)صفحة(31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نضع علامة صح في مربع الشيء الذي سمعناه في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(31) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحوط الحروف التي تمثل كلمة ذات معنى .

الوحدة الرابعة : (صفحة 36 كتاب الطالب) .

. Round up : (صفحة 32 كتاب النشاط) .

صفحة(36): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /u/ و الكلمات (uniform) و (umbrella) و كالآتي :

u

umbrella

uniform

u

يكتب في الخط الوسط فقط

و كذلك سوف نسأل و نجيب في هذا الدرس حول الأشياء الموجودة في الصور حيث سيقوم التلميذ الأول بإعطاء أحد الحروف التي تعلمناها مسبقا و التلميذ الآخر عليه تخمين إسم الشيء الذي يبدأ بذلك الحرف و إذا كانت إجابته صحيحة سيجيبه زميله بكلمة (Yes) .

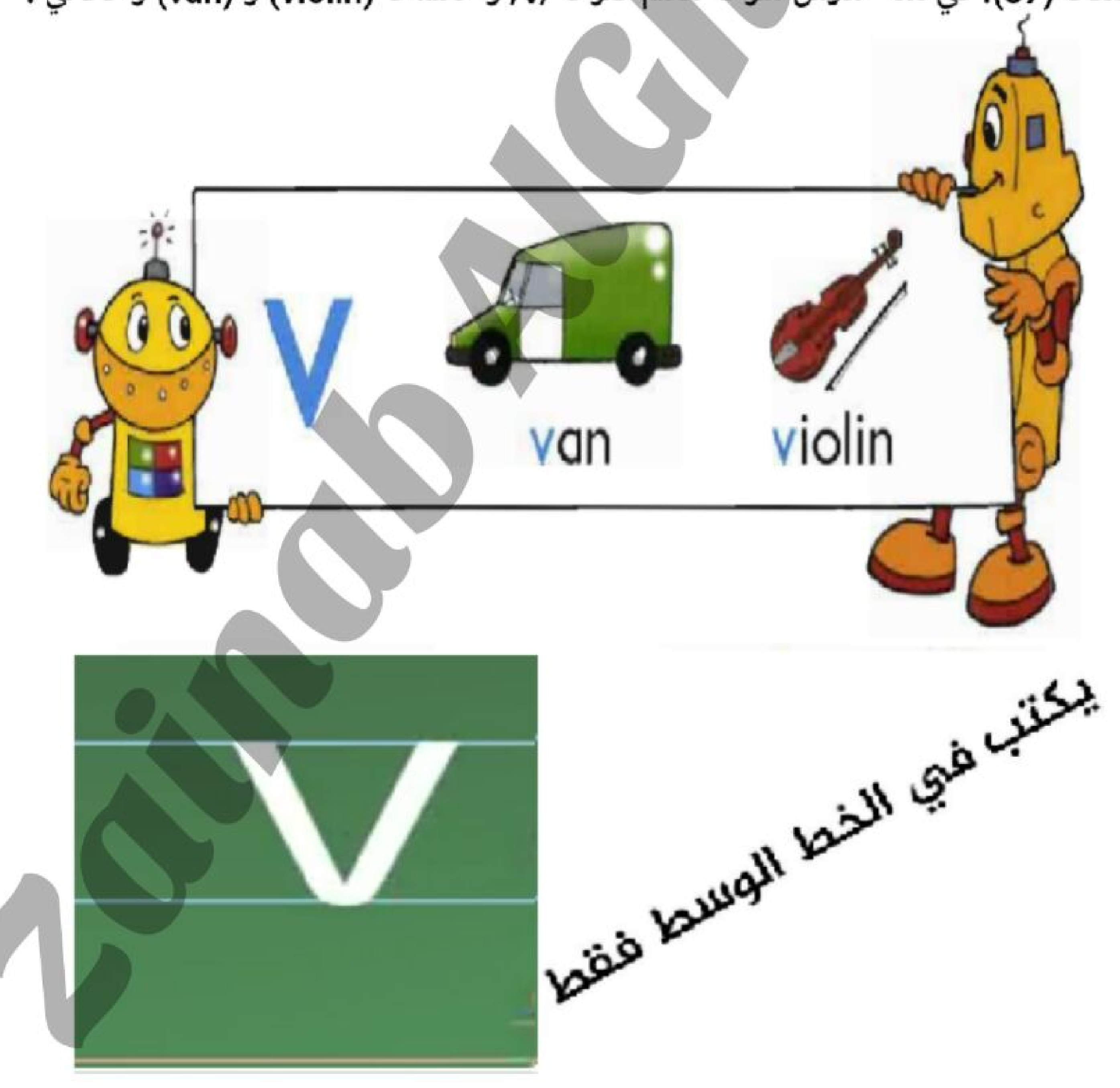
التمرين(1)صفحة(32) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (u) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(32) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمة الموجودة في كل مربع ثم نتذكر معناها و نرسمها بالمربع ثم نلونها .

الوحدة الرابعة : (صفحة 37 كتاب الطالب) .

. Round up : (صفحة 33 كتاب النشاط) .

صفحة(37): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /v/ و الكلمات (violin) و (van) و كالآتي :



و كذلك سوف نراجع في هذا الدرس الأرقام التي تعلمناها في الدروس السابقة ثم سنسأل و نجيب حول عدد كل شيء من الأشياء الموجودة في الصورة بإستخدام (How many) ؟

التمرين(1)صفحة(33) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (v) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

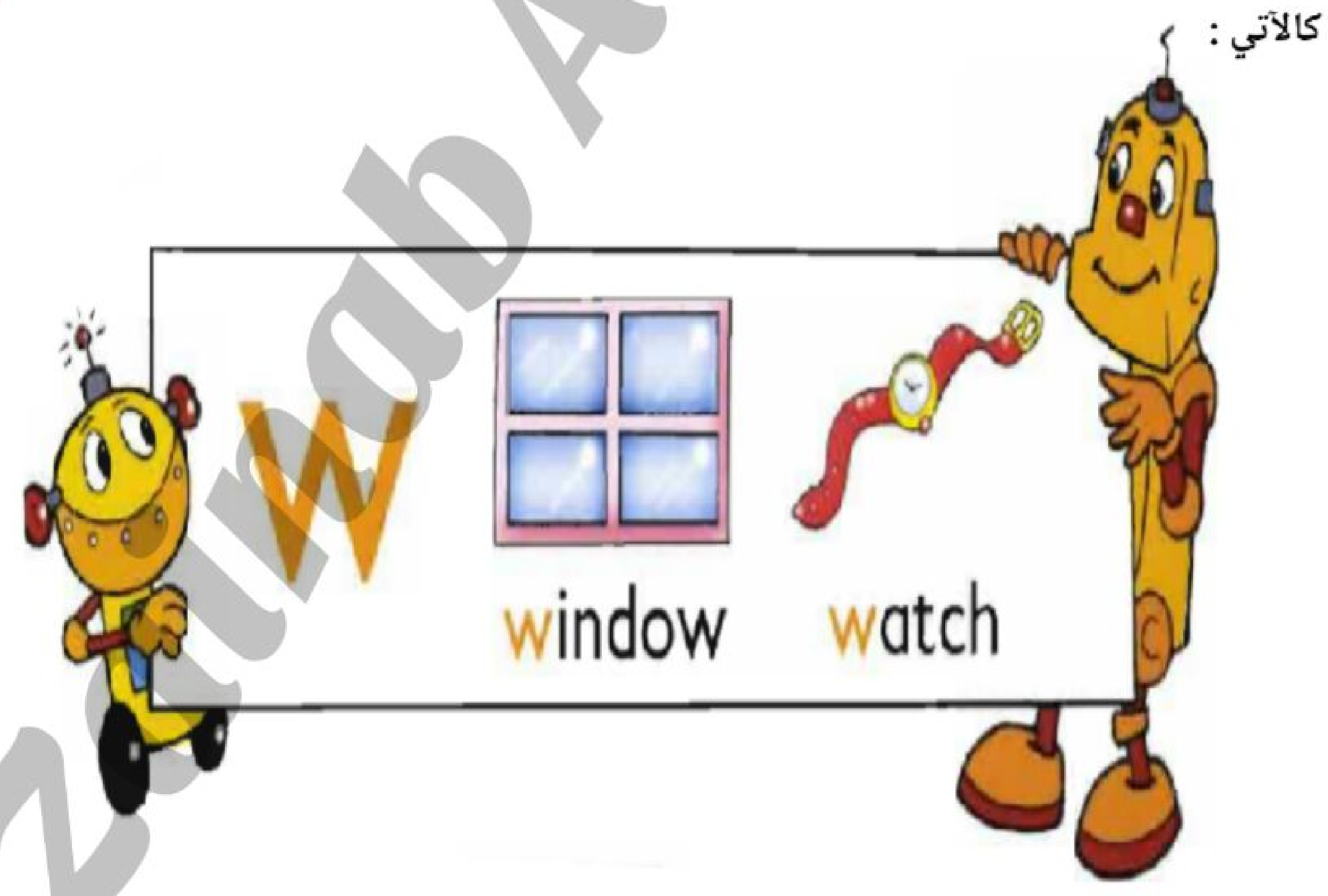
و سنستمع مع هذا الدرس للقصة حول (محل الألعاب) الموجودة صفحة (77-76) .

التمرين(2)صفحة(33) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل شيء موجودة صورته في ثم نتتبع الرقم الذي يمثل عدده في المربع الموجود بجانب كل كلمة في التمرين .

الوحدة الرابعة : (صفحة 38 كتاب الطالب) .

. Round up : (صفحة 34 كتاب النشاط) .

صفحة(38): في هذا الدرس سوف نتعلم صوت /w/ و الكلمات (watch) و (window) و كالآتي :



يكتب في الخط الوسط فقط

و كذلك سوف ننظر للصورة الموجودة في هذا الدرس و سوف نسأل حول ماهي أسماء الأشياء الموجودة في الصورة بإستخدام : (**What can you see ?**) و كم عدد الأشياء بإستخدام : (**How many.......... ?**) .

التمرين(1)صفحة(34) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (w) الموجود في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(34) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نوصل نربط بين كل حرف و الكلمة التي تبدأ به ثم نكتب الحرف في الفراغ .

التمرين(3)صفحة(34) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة على جسم الثعبان .

الوحدة الرابعة : (صفحة 39 كتاب الطالب) .

. Round up : (صفحة 35_36_37 كتاب النشاط) .

صفحة(39): في هذا الدرس سوف نتعلم الأصوات/x - y - z/ و الكلمات (**x-ray _ yo-yo _ zebra**) و كالآتي :



x

يكتب في الخط الوسط فقط

y

يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

z

يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(1)صفحة(35) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية .

و هنالك أنشطة إضافية كمراجعة عامة لكل ماتعلمناه في الدروس السابقة :

التمرين(1)صفحة(36) كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف و صورة الشيء الذي يبدأ به ذلك الحرف .

التمرين(2)صفحة(36) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نضع علامة صح في مربع الشيء الذي سمعناه في التسجيل .

(37)

التمرين(1)صفحة(37) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن وط الصورة الغريبة و التي لا تبدأ بالحرف الموجود في المربع .

التمرين(2)صفحة(37) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل شيء و نتتبع الرقم التابع له و الموحود في المربع .

الوحدة الخامسة : (صفحة 40 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 38 كتاب النشاط) .

صفحة(40): في هذا الدرس سوف نتعلم حول حديقة الحيوانات و أسماء بعض الحيوانات و كالآتي :





camel lion tiger penguin



elephant







duck monkey rabbit goat

و كذلك سنستمع في هذا الدرس للتسجيل الصوتي حول أغنية حديقة الحيوانات.

التمرين(1)صفحة(38) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(38) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم الحيوانات التي نفضلها ثم نلونها.

الوحدة الخامسة : (صفحة 41 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 39 كتاب النشاط) .

صفحة(41):في بداية هذا الدرس سوف نلعب لعبة و هي لدينا ثلاث أشياء سوف نكتب الحرف الأول من كلمة كل شيء من الأشياء الموجودة صورها ثم سنجمع تلك الحروف لتكوين كلمة جديدة تامة المعنى و كالآتي :



و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس أسماء الألوان الآتية :



و كذلك سوف نتحدث في هذا الدرس حول الوان الحيوانات الموجودة في الصور .

و كذلك سنستمع في هذا الدرس للتسجيل الصوتي حول قصة في حديقة الحيوانات و الموجودة صفحة (78_79) في كتاب الطالب .

التمرين(1)صفحة(39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

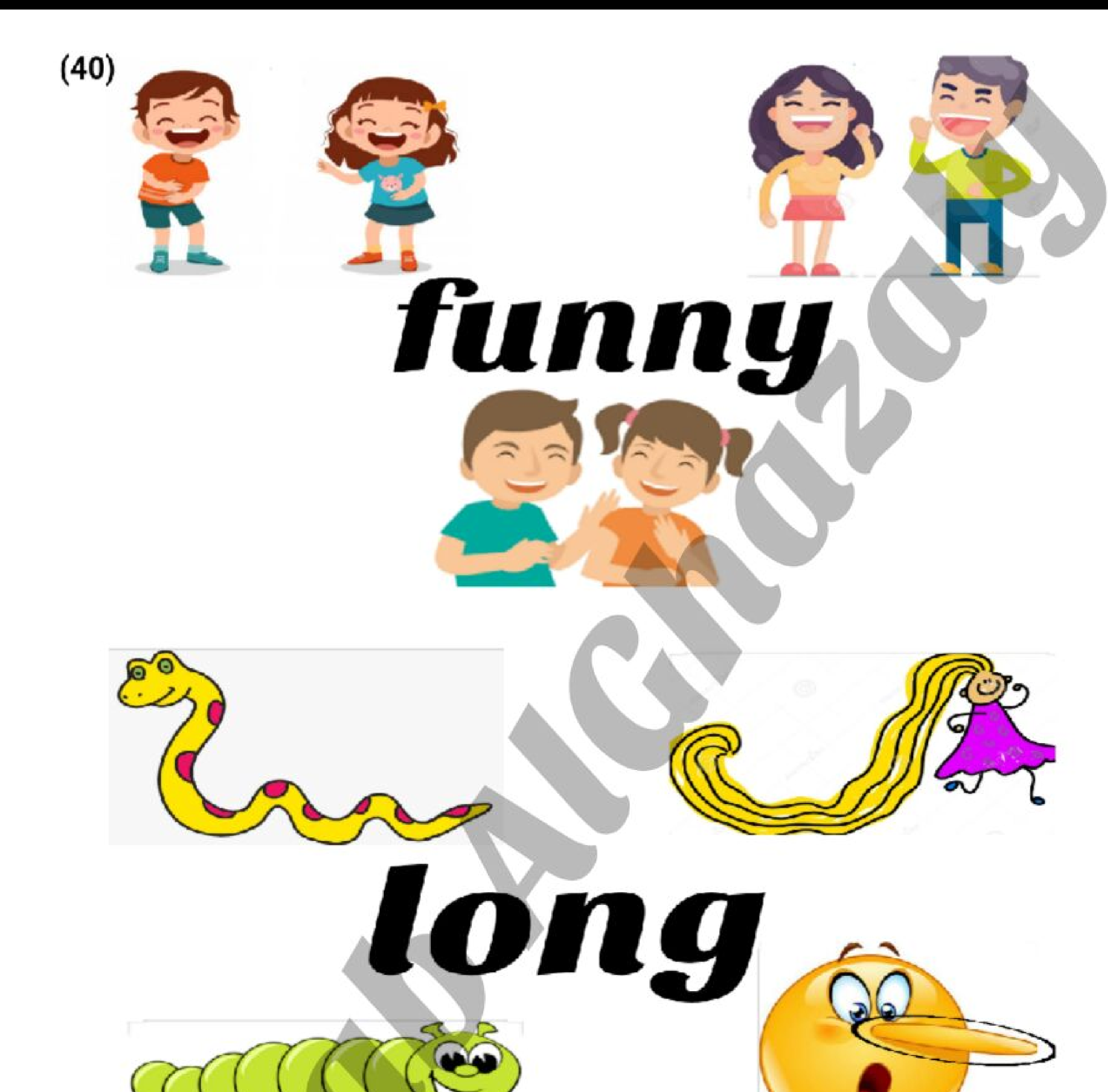
التمرين(2)صفحة(39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نلون الحيوانات الموجودة في التمرين بحسب اللون المطلوب لكل حيوان .

الوحدة الخامسة : (صفحة 42 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 40 كتاب النشاط) .

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نتعلم أربع صفات و هي :





و كذلك سنستمع في هذا الدرس لوصف كل حيوان .

(1)صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحوط الصورة الغريبة و التي لا تبدأ بالحرف الموجود في المربع .

الوحدة الخامسة : (صفحة 43 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 41 كتاب النشاط) .

صفحة(43) : في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام التي تعلمناها في الدروس السابقة .

و كذلك سوف نتحدث حول عدد و ألوان الحيوانات الموجودة في الصور .

التمرين(1)صفحة(41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة في التمرين على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين نحسب عدد ماموجود في الصور ثم نتتبع الرقم الذي يمثل عدده في الفراغ .

الوحدة الخامسة : (صفحة 44 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 42 كتاب النشاط) .

صفحة(44): في بداية هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها .

و كذلك سوف ننظر إلى الصورتين (2) و (1) و سنجد الإختلاف بين الصورتين و نتحدث حول كل إختلاف .

التمرين(1)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحوط الحرف الذي يبدأ به إسم الحيوان الموجود في كل مربع ثم نوصل بين الحرف و صورة الحيوان .

الوحدة الخامسة : (صفحة 45 كتاب الطالب) .

At the zoo . : (صفحة 43 كتاب النشاط) .

صفحة(45): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (العنكبوت) .

التمرين(1)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى القصة الموجودة في كتاب الطالب مرة ثانية ثم نرتب الصور بالتسلسل و ذلك بكتابة رقم الصورة في المربع .

الوحدة الخامسة : (صفحة 46 كتاب الطالب) .

At the zoo . : (صفحة 44 كتاب النشاط) .

صفحة(46): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الحيوانات الموجودة صورها في هذا الدرس ثم سننتقل إلى صورة حديقة الحيوانات الفارغة من الحيوانات في أسفل الصفحة و سنقرأ الحرف الموجود في كل قسم من الحديقة و علينا تكملة إسم الحيوان ذي يبدأ بذلك الحرف .

و كذلك سنستمع في هذا الدرس للتسجيل الصوتي حول أصوات الحيوانات .

التمرين(1)صفحة(44) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين ظل كل حيوان و القسم الذي يعيش فيه في حديقة الحيوانات ثم نقوم برسم كل حيوان بمكانه الصحيح في الحديقة و الموجود فيه أول حرف من إسمه .

الوحدة الخامسة : (صفحة 47 كتاب الطالب) .

At the zoo . : (صفحة 45 كتاب النشاط) .

صفحة(47) : في هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها .

و كذلك سنتعلم في هذا الدرس حرف الجر (in) : (في) .



ثم سنراجع أسماء الألوان التي تعلمناها مسبقا . بعد ذلك سنتكلم حول ألوان النمور الموجودة في الصور ثم سنسأل و نجيب حول مكان كل نمر بإستخدام حرف الجر (in) .

التمرين(1)صفحة(45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل كلمة و الصورة التابعة لها ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التابعة لها .

الوحدة الخامسة : (صفحة 48 كتاب الطالب) .

At the zoo . : (صفحة 46 كتاب النشاط) .

صفحة(48): في هذا الدرس سوف نقرأ صوت كل حرف و الكلمة التي تبدأ به كمراجعة لما تعلمناه مسبقا ثم سنتتبع الكلمات الموجودة أسفل كل صورة . و كذلك سنتعلم في هذا الدرس حرف الجر (on) : (على) .



و كذلك سوف نسأل و نجيب في هذا الدرس حول مكان الحيوانات و سنجيب بإستخدام حروف الجر : (in - on) .

التمرين(1)صفحة(46) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الأبجدية الإنكليزية الموجودة على جسم الثعبان في التمرين .

التمرين(2)صفحة(46) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة أسفل كل صورة في التمرين .

الوحدة الخامسة : (صفحة 49 كتاب الطالب) .

. At the zoo : (صفحة 47 كتاب النشاط) .

صفحة(49) : في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث حول المفرد أو الجمع بإستخدام :

(There are)(There is) و كلاهما بمعنى هنالك و كالآتي :

(There is _ There are)

كلاهما بمعنى هنالك لكن الأختلاف بينهما كالآتي:

There is a pencil . مع المفرد

There are pencils . مع الجمع

التمرين(1)صفحة(47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(47) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف و صورة الشيء الذي يبدأ بذلك الحرف .

الوحدة السادسة : (صفحة 50 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 48 كتاب النشاط) .

صفحة(50): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض أسماء أجزاء جسم الإنسان و هي :













و كذلك سنلعب لعبة لمس أجزاء الجسم بإستخدام عبارة (Touch your ....) .

التمرين(1)صفحة(48) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(48) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف صغير و الحرف الكبير له .

الوحدة السادسة : (صفحة 51 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 49 كتاب النشاط) .

صفحة(51): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء أجزاء جسم الإنسان و التي تعلمناها في الدرس السابق ثم سنستمع للتسجيل الصوتي لأصدقائنا و هم. صفون أجزاء جسمهم .

و كذلك سنستمع للتسجيل الصوتي حول وصف المهرج و علينا إختيار الصورة المطابقة للتسجيل الذي سمعناه ثم نضع للصورة الصحيحة علامة صح و نحوطها.

التمرين(1)صفحة(49) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة الموجودة في التمرين و التي تعلمنا صيغة الحروف الصغيرة لها في الدروس السابقة.

و هنا سيتم ذكر الصيغتين الكبيرة و الصغيرة لكل حرف و كالآتي :



B

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

b

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

C

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

c

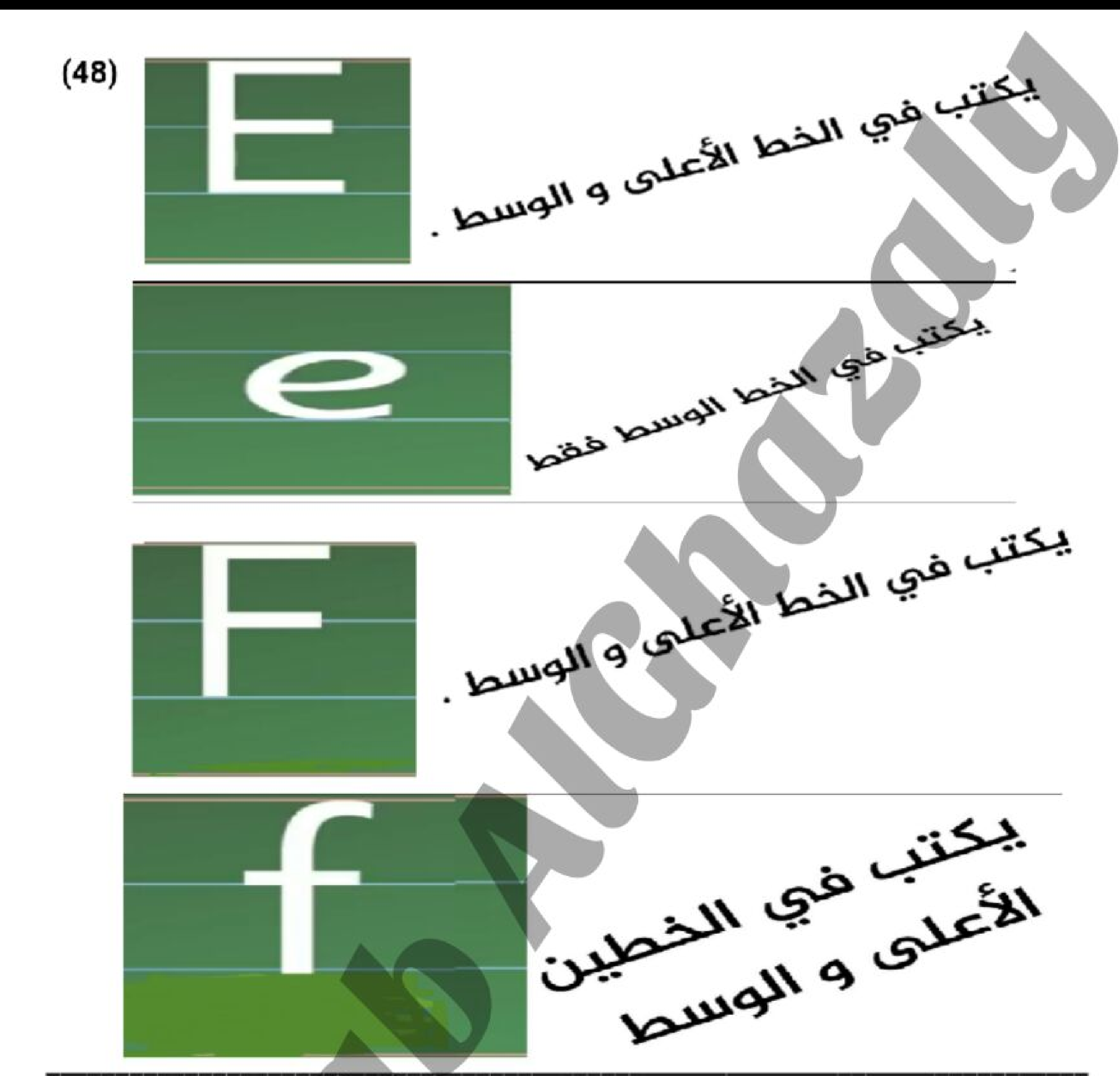
يكتب في الخط الوسط فقط

D

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

d

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط



الوحدة السادسة : (صفحة 52 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 50 كتاب النشاط) .

صفحة(52): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية : (أجزاء الجسم) .

التمرين(1)صفحة(50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين.

التمرين(2)صفحة(50) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة الموجودة في التمرين و التي تعلمنا صيغة الحروف الصغيرة لها في الدروس السابقة .

و هنا سيتم ذكر الصيغتين الكبيرة و الصغيرة لكل حرف و كالآتي :



G : يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

g : يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

H : يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

h : يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

I : يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

i : يكتب في الخط الوسط فقط

J

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

j

يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

K

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

k

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

L

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

l

يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

الوحدة السادسة : (صفحة 53 كتاب الطالب) . (51)

My body . : (صفحة 51 كتاب النشاط) .

صفحة(53): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول وصف كل مهرج موجود في الصور حيث سيتم وصف ألوان أجزاء الجسم لكل واحد .

التمرين(1)صفحة(51) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكيزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(51) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة الموجودة في التمرين و التي تعلمنا صيغة الحروف الصغيرة لها في الدروس السابقة .

و هنا سيتم ذكر الصيغتين الكبيرة و الصغيرة لكل حرف و كالآتي :




(52)
O
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
o
يكتب في الخط الوسط فقط
P
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
p
يكتب في الخطين الوسط و الأسفل
Q
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
q
يكتب في الخطين الوسط و الأسفل
Zainab Alghazaly



الوحدة السادسة: (صفحة 54 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 52 كتاب النشاط) .

صفحة(54): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أجزاء جسم الإنسان الأخرى إضافة للأجزاء التي تم تعلمها في الدروس السابقة و هي :

head

arm

body

hand

leg

toe

feet

وأجزاء الجسم التي تعلمناها في الدروس السابقة هي :



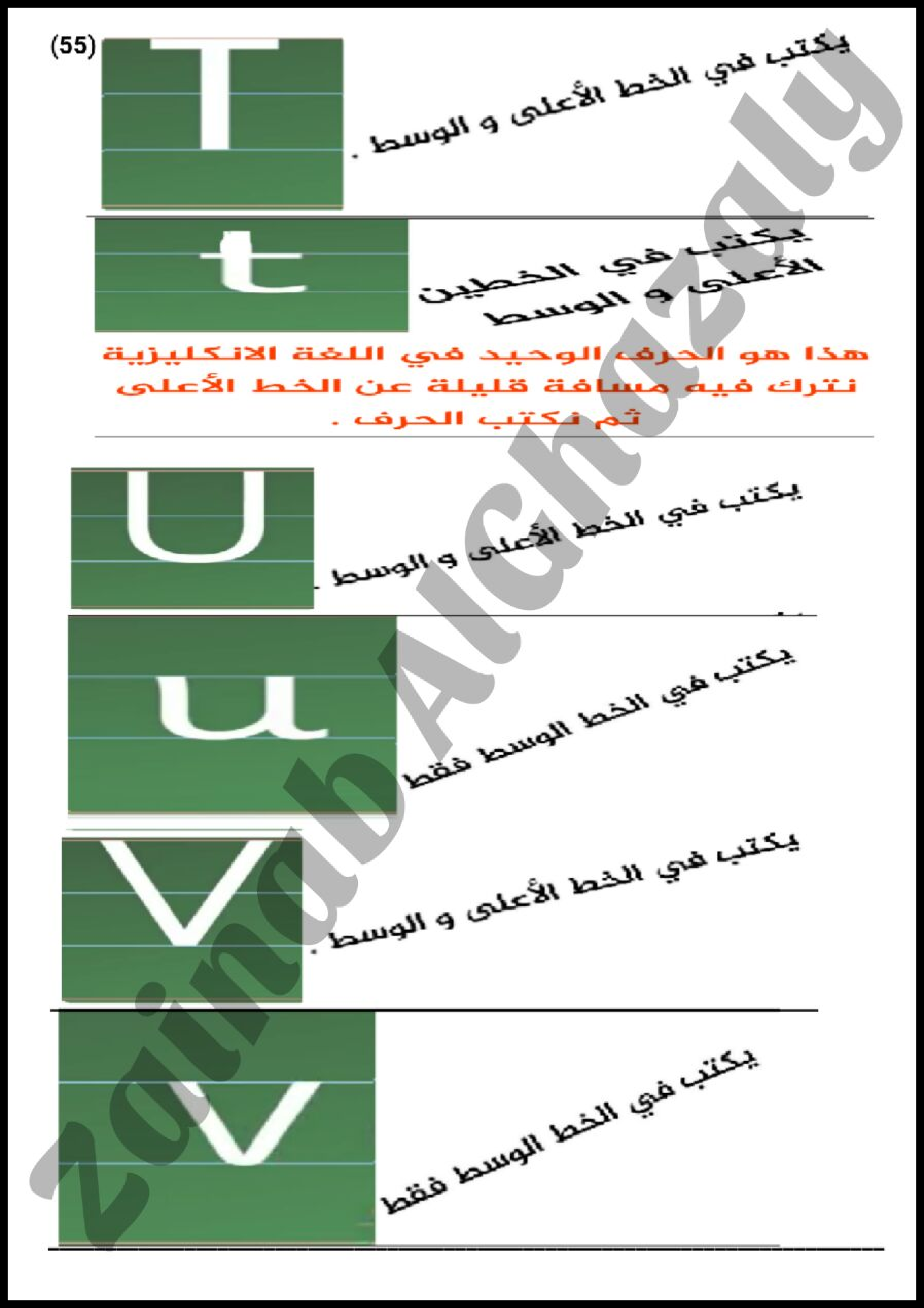
و كذلك سنقوم بوصف مفصل لكل شبح في الدرس ثم سنربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها في التمرين الموجود في أسفل الصفحة .

التمرين(1)صفحة(52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة و التي تعلمنا صيغة الحروف الصغيرة لها في الدروس السابقة .

و هنا سيتم ذكر الصيغتين الكبيرة و الصغيرة لكل حرف و كالآتي :




T
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
t
يكتب في الخطين الأعلى و الوسط
هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية
نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى
ثم نكتب الحرف .
U
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
u
يكتب في الخط الوسط فقط
V
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .
v
يكتب في الخط الوسط فقط

الوحدة السادسة : (صفحة 55 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 53 كتاب النشاط) .

صفحة(55): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل واحد من أصدقائنا و هو يوصف الشبح تابع له بالتفصيل .

التمرين(1)صفحة(53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف كبير و الحرف الصغير التابع له .

التمرين(2)صفحة(53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الكبيرة والتي تعلمنا صيغة الحروف الصغيرة لها في الدروس السابقة .

و هنا سيتم ذكر الصيغتين الكبيرة و الصغيرة لكل حرف و كالآتي :



Y

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

y

يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

Z

يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

z

يكتب في الخط الوسط فقط

الوحدة السادسة : (صفحة 56 كتاب الطالب) .

My body . : (صفحة **54** كتاب النشاط) .

صفحة(**56**): في هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها .

و كذلك سنستمع للتسجيل الصوتي لصديقنا (**Robbie**) و هو يوصف الشبح .

التمرين(**1**)صفحة(**54**) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها ثم نكتب الكلمات على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين (**2**) صفحة (**54**) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم شبح في المربع الموجود على اليسار و نرسم كل جزء منه منفصل بالمربع الموجود على اليمين .

الوحدة السادسة : (صفحة 57 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 55 كتاب النشاط) .

صفحة(57): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نربط بين كل صورة و المربع التابع لها ثم نكتب نفس الرقم للصورة و الكلام التابع لها .

التمرين(1)صفحة(55) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها .

التمرين(2)صفحة(55) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل النصف الآخر من وجه المهرج ثم نلونه .

الوحدة السادسة : (صفحة 58 كتاب الطالب) .

. My Body : (صفحة 56 كتاب النشاط) .

صفحة(58): في هذا الدرس سوف نستمع لأصدقائنا و هم يغسلوا أجزاء جسمهم بإستخدام عبارة : (I wash my..........) .

التمرين(1)صفحة(56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(56) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة في التمرين ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

الوحدة السادسة : (صفحة 59 كتاب الطالب) .

. My body : (صفحة 57 كتاب النشاط) .

صفحة(59): هذا الدرس سوف يكون بصيغة سؤال و جواب حيث يسأل شخص عن حيوان ما و يعطي و صفه و الشخص الآخر سيجيب بإسم الحيوان المقصود .

التمرين(1)صفحة(57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

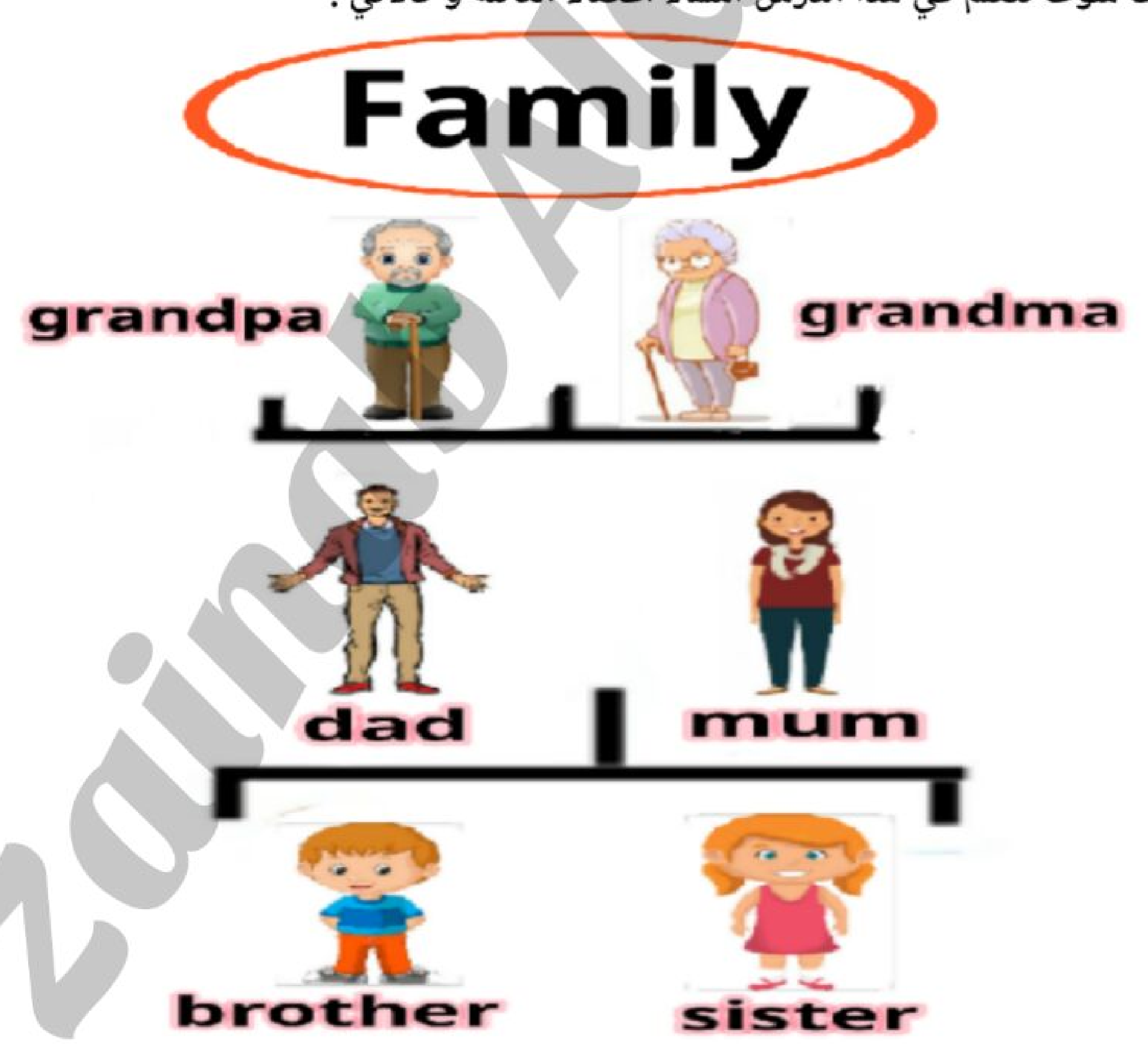
التمرين(2)صفحة(57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية و بعد ذلك نرسم النملة على الحقيبة ثم نلون الرسم .

الوحدة السابعة : (صفحة 60 كتاب الطالب) .

My family . :(صفحة 58 كتاب النشاط) .

صفحة (60): في هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها.

و كذلك سوف نتعلم في هذا الدرس أسماء أعضاء العائلة و كالآتي :



التمرين(1)صفحة(58) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية في التمرين ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم صورة لأخونا و صورة لأختنا و نلون الصور ثم نكمل الجمل الموجودة في أسفل الصفحة بكتابة الكلمات التي تدل على الأخ و الأخت .

الوحدة السابعة : (صفحة **61** كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة **59** كتاب النشاط) .

صفحة(61): في هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها . و كذلك سنراجع السؤال الجواب حول العمر كما تعلمنا مسبقا بإستخدام (How old ......?) .

التمرين(1)صفحة(59) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

التمرين(2)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها.

الوحدة السابعة : (صفحة **62** كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة **60** كتاب النشاط) .

صفحة(62): في هذا الدرس سوف نربط بين كل صورة و الكلمة التي تدل عليها .

و كذلك سنستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (الأصدقاء) .

و كذلك سنقرأ مع هذا الدرس قصة (At the circus) و الموجودة صفحة (82_83) .

التمرين(1)صفحة(60) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل صورة و لكلمة التي تدل عليها .

الوحدة السابعة : (صفحة 63 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 61 كتاب النشاط) .

صفحة(63): في هذا الدرس سوف نلعب لعبة و هي لدينا هنا صور ثلاثة أشياء سنكتب الحرف الأول من كل كلمة في المربع ثم سنجمع هذه الحروف لتكوين كلمة تامة المعنى .

و كذلك سوف نتكلم حول ما لدى كل شخص من أشياء تابعة له .

التمرين(1)صفحة(61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية.

التمرين(2)صفحة(61) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ كل جملة و نلون الصورة التابعة لها بحسب اللون المذكور في الجملة .

الوحدة السابعة : (صفحة 64 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 62 كتاب النشاط) .

صفحة(64): في بداية هذا الدرس سوف ننظر إلى صندوق الحروف الموجود في هذه الصفحة و علينا ايجاد كلمات ذات معنى تام من الكلمات التي تعلمناها مسبقا .

وكذلك سوف ننظر إلى الصورتين الموجودة في الصفحة ثم علينا ايجاد الفروق بين الصورتين .

التمرين(1)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة على الخطوط الإنكليزية التمرين ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الإنكليزية .

(2)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم الأشياء الموجودة في الغرفة ثم نلون الصورة .

الوحدة السابعة: (صفحة 65 كتاب الطالب) .

. My friend : (صفحة 63 كتاب النشاط) .

صفحة(65): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الألوان التي تعلمناها مسبقا ثم سنستنع للتسجيل الصوتي حول وصف بيت صديقنا (Robbie) .

التمرين(1)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط كل صورة بالكلمة التابعة لها ثم نكتب الكلمات على الخطوط الإنكليزية في التمرين .

التمرين(2)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل الموجودة على اليمين ثم نلون الصورة بحسب الألوان المطلوبة .

الوحدة السابعة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 64_65 كتاب النشاط) .

صفحة(66_67): في هذا الدرس سوف نراجع كل ماتعلمناه مسبقا من خلال التحدث حول كل ماموجود في الصورة ووصف كل شيء من حيث لونه أو عدده .

التمرين(1)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الكلمات الموجودة أسفل كل صورة .

التمرين(2)صفحة(65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط كل صورة بالمكان التابع لها من خلال وضع حرف كل صورة في مربعات المكان الذي تنتمي له الكلمة .

الوحدة السابعة : (صفحة 68 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 66 كتاب النشاط) .

صفحة(68): في هذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول ماموجود في الصورة و كذلك سنستمع للجد و الجدة و هم يتحدثون حول الأشياء التابعه لهم .

التمرين(1)صفحة(66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ كل جملة و نربطها بالصورة التابعة لها .

الوحدة السابعة : (صفحة 69 كتاب الطالب) .

. My family : (صفحة 67 كتاب النشاط) .

صفحة(69): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام التي تعلمناها مسبقا في الدروس السابقة ثم سنستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (الفيَلة الصغار) .

التمرين(1)صفحة(67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط كل صورة بالكلمة التي تدل عليها ثم نعيد كتابة الكلمات على الخطوط الانكليزية الموجودة في التمرين.

التمرين(2)صفحة(67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الحروف الموجودة على الخطوط الانكليزية في التمرين ثم نتتبعها.

الوحدة الثامنة : (صفحة 70 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Revision : (صفحة 68 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة لما تعلمناه مسبقا في الوحدات السابقة .

صفحة(70): في هدا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأسئلة و أجوبة حول الصور الموجودة في الصفحة .

التمرين(1)صفحة(68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في الصفحة و نجد الأخطاء الموجودة في الصور .

الوحدة الثامنة : (صفحة 71 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Revision : (صفحة 69 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة لما تعلمناه مسبقا في الوحدات السابقة .

صفحة(71): في هذا الدرس سننظر إلى الصور و نجد الإختلاف بين كل صورتين ثم سنستمع للتسجيل الصوتي و نضع علامة صح في مربع الصورة التي سمعنا جملتها في التسجيل .

كذلك سنقرأ في هذا الدرس قصة (Sami's rocket) و الموجودة (84_85) كتاب الطالب .

التمرين(1)صفحة(69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل الموجودة أسفل كل صورة ثم نلون الصور بحسب الألوان المطلوبة في الجمل .

الوحدة الثامنة: (صفحة 72 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Revision : (صفحة 70 كتاب الطالب) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة لما تعلمناه مسبقا في الوحدات السابقة .

صفحة(72): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل شخص و هو يحدثنا حول الأشياء التي لديه .

و كذلك سوف نراجع أسماء الحيوانات و الأطعمة الموجودة صورها في أسفل الصفحة.

التمرين(1)صفحة(70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط كل كلمة بالمكان التابع لها من خلال وضع حرف كل كلمة في مربعات المكان الذي تنتمي له الكلمة .

الوحدة الثامنة : (صفحة 73 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Revision : (صفحة 71 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة لما تعلمناه مسبقا في الوحدات السابقة.

صفحة(73): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأشياء الموجودة في الغرفة و التي تعلمنا أسمائها مسبقا .

و كذلك سنستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية الإستقبال و الوداع و التي سمعناها مسبقا في الوحدة الأولى .

التمرين(1)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمة الموجودة في كل مربع ثم نرسم الصورة التي تدل عليها و نلونها .

التمرين(2)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط الحروف بالتسلسل من خلال التوصيل بين النقاط للحصول على الصورة الكاملة ثم نلونها .

صفحة (72) في كتاب النشاط تتضمن أنشطة إضافية و هي :

التمرين(1)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الحرف الموجود في كل مربع ثم نرسم أي صورة تبدأ بذلك الحرف ثم نلونها .

التمرين(2)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب كل كلمة الخطوط الانكليزية في أسفل الصورة التي تدل عليها .

